PRITARTA

Šalčininkų r. Jašiūnų lopšelio-darželio “Živitis” Tarybos posėdžio nutarimu 2025 m. sausio d. protokolo Nr. DT-1

PATVIRTINTA

Šalčininkų r. Jašiūnų lopšelio-darželio ,,Žilvitis“ 2025 m. sausio 3 d. direktoriaus Įsakymu Nr. V-

ŠALČININKŲ R. JAŠIŪNŲ LOPŠELIS - DARŽELIS ,,ŽILVITIS“

2025 METŲ VEIKLOS PLANAS

# 2024 METŲ VEIKLOS PRIORITETAI

1. Ugdymo kokybė, siekiant kiekvieno ugdytinio individualios pažangos.
2. Įtraukiojo ugdymo plėtra vadovaujantis universalaus dizaino ugdymuisi principu.
3. Sveika, saugi, informatyvi aplinka, atliepianti šiuolaikinio vaiko poreikius.

# Tikslai ir uždaviniai:

1. **Užtikrinti ugdymo kokybę, siekiant kiekvieno ugdytinio individualios pažangos. Uždaviniai:**
	* Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas.
	* Sistemingas vaikų individualios pažangos, pasiekimų vertinimo tobulinimas.
	* Nuoseklus STEAM ugdymo, ,,Žaismė ir atradimai“ ir kt. idėjų plėtojimas.
	* Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, siekiant naujų galimybių ugdytinių patirtims.
	* Nuolatinis mokytojų bendrųjų profesinių kompetencijų tobulinimas ir refleksija.

# Tobulinti įtraukiojo ugdymo plėtrą, vadovaujantis universalaus dizaino ugdymuisi principu. Uždaviniai:

* + Vaiko gerovės komisijos darbo efektyvumas, plėtojant teikiamos švietimo pagalbos formas.
	+ Glaudus pedagogų, švietimo pagalbos specialistų, šeimos komandinis bendradarbiavimas, grįstas tarpusavio pasitikėjimu ir pagalba.
	+ Aplinkos pritaikymas, įvertinant specialiosios pagalbos reikmes.
	+ Skirtingų poreikių vaikų ugdymosi individualizavimas ir diferencijavimas.
	+ Kuo ankstesnis galimų ankstyvojo amžiaus vaikų raidos, kalbos, elgesio sutrikimų atpažinimas.

# Kurti sveiką, saugią, informatyvią aplinką, atliepiančią šiuolaikinio vaiko poreikius. Uždaviniai:

* + Sveikos gyvensenos, fizinio aktyvumo puoselėjimas.
	+ Palankaus mikroklimato užtikrinimas.
	+ Vaikų elgesio ir emocijų galimų problemų prevencija.
	+ Tėvų ir pedagogų bendrystė - bendrų susitarimų laikymasis.
	+ Edukacinių erdvių patirtiniam vaikų ugdymuisi kūrimas.

# ĮSTAIGOS VEIKLOS TURINYS 2025 m. sausio 2 – gruodžio 31 d.

**UGDYMO KOKYBĖ, SIEKIANT KIEKVIENO UGDYTINIO INDIVIDUALIOS PAŽANGOS**

# Tikslas. Užtikrinti ugdymo kokybę, siekiant kiekvieno ugdytinio individualios pažangos.

|  |
| --- |
| **Uždaviniai:*** 1. Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas.
	2. Sistemingas vaikų individualios pažangos, pasiekimų vertinimo tobulinimas.
	3. Nuoseklus STEAM ugdymo, ,,Žaismė ir atradimai“ ir kt. idėjų plėtojimas.
	4. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, siekiant naujų galimybių ugdytinių patirtims.
	5. Nuolatinis mokytojų bendrųjų profesinių kompetencijų tobulinimas ir refleksija.
 |
| **Įgyvendinimo priemonės** | **Terminai** | **Atsakingi Vykdytojai** | **Laukiamas rezultatas** |
| Komandos formavimas, siekiant atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą. | 2025 m. sausis | Direktoriaus pavaduotojaugdymui, mokytojų taryba | Ikimokyklinio ugdymo programos gairių  |
|  |  |  | analizė  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo darbų plano sudarymas, dalyvavimas mokymuose | 2025 m.vasaris |  direktoriaus pavaduotoja ugdymui, darbo grupė | Siekiant atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą, suderinamas atnaujinimo darbų planas, dalyvaujama mokymuose. |
| Vadovaujantis darbo planu, atnaujinama ikimokyklinio ugdymo programa. | 2025 m.balandis-gegužė  | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, darbo grupė, mokytojai | Bus pasiskirstyta atnaujinimo darbais, tariamasi dėl tikslingo ugdymo turinio parinkimo, aptariama individualinių susitikimų ir metodinių susirinkimų metu. |
| Atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos tvirtinimas | 2025 m. birželis | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui | Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa, bus teikiama tvirtinti Šalčininkų r. savivaldybės švietimo skyriui. |
| Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo proceso planavimas ir organizavimas, atsižvelgiant į esamus vaikų pasiekimus, siekiant maksimaliai atliepti vaikų ugdymosi poreikius. | 2025 m.visus metus | Mokytojai, dirbantys pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programą | Mokytojas planuoja ugdymą(si), remdamasis žiniomis apie vaikų jauturimus gebėjimus, nuostatas, žinias ir supratimą, jų individualius ugdymosi poreikius ir siekdamas vaikų ugdymosi pasiekimų augimo. Sistemingai stebi ir fiksuoja vaikų pasiekimus, dokumentuoja vaikų daromą pažangą.Metiniai ir savaitiniai veiklos planai maksimaliai atlieps vaikų pasiekimų ir pažangos augimą, tobulėjimą, vaiko ugdymosi poreikius. |
| Atnaujinto priešmokyklinio ugdymo programos turinio diegimas. | 2025 m.visus metus | Direktoriauspavaduotoja ugdymui, mokytojai, | Aktyvi partnerystė su tėvais padės vaikui įgyti |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | dirbantys pagal priešmokyklinio ugdymo programą | gebėjimus sėkmingai pasirengti mokytis mokykloje. Mokytojų bendruomenė irtėvai drauge aptars pasirengimomokyklai sampratą susirinkimo rudenį metu. Efektyvesnis pedagogų ir tėvų bendradarbiavimas, prioritetų ir bendros sampratos vaiko brandumo mokyklai klausimais aiškumas. |
| Projektinių veiklų organizavimas grupėse, aktyvių darbo metodų ir netradicinių būdų taikymas, siekiant kokybiško ugdymo (-si) užtikrinimo -,,Inovacijos vaikų darželyje“,„Žaismė ir atradimai“, ,,Patirčių erdvės“ idėjų integravimas, STEAM ugdymas. | 2025 m.visus metus | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai | Ugdymo integralumas bei patyriminis ugdymas(is) atlieps šiuolaikinio vaiko poreikius. Mokytojų strategijos,skatinančias vaikų pažintinę iržaidybinę patirtį. STREAM ugdymas - tyrinėjimo ir eksperimentavimo idėjų įgyvendinimas visose amžiaus grupėse. Edukacinės veiklos su Smarty interaktyviomis priemonėmis, ekranais, lentomis. Šeimos įsitraukimas į ugdomąjį procesą taps aktyvesnis. |
| Išvykų ir edukacinių renginių, projektinių veiklų organizavimas bei įgyvendinimas (pilietiškumo,Lietuvos valstybinių ir kalendorinių švenčių, sveikatingumo, aplinkosauginių ir kt.).  | 2025 m.sausis-gruodis | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, metodinė ugdymo ir projektų rengimo darbo grupė, mokytojai | Ugdymosi procesas atviras vaikų idėjoms, kūrybinei saviraiškai, pedagogų iniciatyvumui. Visosedarželio grupėse bus įgyvendinta bent po vieną grupės projektinę veiklą.Įgyvendinti bent 2-3 trumpalaikiai projektai visos įstaigos veiklai,įtraukiant socialinius partnerius, tėvus. |
| Bendradarbiavimas su Šalčininkų r. ikimokyklinio | 2025 m.visus metus | Direktoriaus | Siekiant ugdymo kokybės, užtikrinamas bendradarbiavimas su kitais |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ugdymo įstaigomis ir dalyvavimas kolegų pedagoginės sklaidos veiklose, organizuojamuose renginiuose, projektinėse veiklose. |  | pavaduotoja ugdymui, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai | ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogais, dalinamasi sukaupta praktine patirtimi, dalyvaujama kitų įstaigų inicijuojamuose renginiuose ir kt. |
| Nuolatinis mokytojų bendrųjų profesinių kompetencijų tobulinimas, plėtojant mokymąsi partnerystėje bei skatinant iniciatyvumą.*Pedagogas.lt Ugdymo meistrai* | 2025 m.sausis-gruodis | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai | Gerės pedagogų kompetencijos, siekiant veiksmingo ir visaverčio ugdymo kiekvienam vaikui. Gerės įstaigos veiklos kokybė, pedagogų kvalifikacija irmeistriškumas. |
| Ugdymo proceso stebėsena ir analizė, atliepiant ,,Mokyklų, vykdančių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimometodines rekomendacijas“ | 2025 m.visus metus | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai – visa darželio bendruomenė | Stiprės besimokanti darželio bendruomenė, kurioje įsivertinimo procesas taps integralia visos įstaigosveiklos dalimi. Tai atlieps individualius kiekvieno bendruomenės nario ir visos įstaigos pokyčius, siekiant aukštesnės veiklos kokybės. |

**ĮTRAUKIOJO UGDYMO PLĖTRA, VADOVAUJANTIS UNIVERSALAUS DIZAINO UGDYMUISI PRINCIPU**

# Tobulinti įtraukiojo ugdymo plėtrą, vadovaujantis universalaus dizaino ugdymuisi principu.

**Uždaviniai:**

* 1. Vaiko gerovės komisijos darbo efektyvumas, plėtojant teikiamos švietimo pagalbos formas.
	2. Glaudus pedagogų, švietimo pagalbos specialistų, šeimos komandinis bendradarbiavimas, grįstas tarpusavio pasitikėjimu ir pagalba.
	3. Aplinkos pritaikymas, įvertinant specialiosios pagalbos reikmes.

|  |
| --- |
| * 1. Skirtingų poreikių vaikų ugdymosi individualizavimas ir diferencijavimas.
	2. Kuo ankstesnis galimų ankstyvojo amžiaus vaikų raidos, kalbos, elgesio sutrikimų atpažinimas.
 |
| **Įgyvendinimo priemonės** | **Terminai** | **Atsakingi Vykdytojai** | **Laukiamas rezultatas** |
| VGK veiklos plane numatytų priemonių kokybiškas realizavimas - esamo įstaigos pasirengimo įgyvendinti įtraukųjį ugdymą įsivertinimas, problemų identifikavimas visose grupėse, prioritetų nusistatymas. | 2025 m.visus metus | Administracija, švietimo pagalbos specialistai, mokytojai | Bus išsiaiškintas tėvų požiūris ir lūkesčiai, ugdant specialiųjų ugdymosi poreikių turintį vaiką įtraukiojo ugdymo kontekste. Ieškoma motyvuojančių tėvų informavimo būdų ir bendradarbiavimo formų įvairovės. Administracija kartu su VGK planuos įstaigos bendruomenės švietimą įtraukties klausimais. Bendra atsakomybė ir aktyvus įsitraukimas, aiškūs specialistų, mokytojų padėjėjų vaidmenys, planuojant ir įgyvendinant ugdymo procesą. Pozityvios vertybinės nuostatos, priimant SUP vaikų ir jų ugdymosi poreikių įvairovę, gebėjimas dirbti komandoje. |
| Reguliarus VGK posėdžių organizavimas, aptariant vaikų gerovės, pasiekimų pažangos klausimus. | 2025 m.visus metus | VGK nariai | Plėtojamas vaikų gerovės modelis, švietimo pagalbos tikslingas teikimas, užtikrinamas vaikų pirminis/pakartotinis įvertinimas, individualių pagalbos planų parengimas ir kt. |
| Konstruktyvus bendradarbiavimas su PPT, dalyvavimas konsultacijose, atvejų aptarimo grupėse, tęstinėse Pedagogas. lt,,Tūkstantmečio darželis 2024“ ir,,Besimokančių darželių tinklo 2024“ programose. | 2025 m. sausio 2– gruodžio 31 d. | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, švietimo pagalbos specialistai,mokytojai | Nuoseklus, tikslingas bendradarbiavimas su PPT kuratore. Komandinis mokytojų darbas planuojant veiklas ir tiesiogiai dirbant su vaikais. Tarpusavyje ir su kitų institucijų specialistais nuolat tariamasi dėl svarbiųįtrauktiems įgyvendinimo aspektų. Tai pastiprins spręsti įvairių poreikių vaikų |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | socializacijos ir kitus iššūkius, užtikrinti žymiai sklandesnę vaikų adaptaciją ir bazinius gebėjimus. Mokytojai bus skatinami reflektuoti. |
| Ugdymo aplinkos tobulinimas, nusiraminimo, sensorinių edukacinių erdvių įrengimas,mokymo priemonių papildymas | 2025 m. | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, direktoriaus pavaduotoja ūkiui | Atsižvelgiant į finansines galimybes ugdymo įstaiga bus pritaikyta vaikams, turintiems negalią dėl įvairiapusio raidos sutrikimo, taip pat vaikai su emocijų, elgesio sutrikimais turės saugią erdvę – nusiraminimo ar sensorines erdves, kur galės nusiraminti, pailsėti. Bus įsigytos šviesos sensorinės priemonės, įrengtos mokomųjų STEAM priemonių erdvės, įsigyjamos sporto ir sveikatinimo priemonės. Pagal poreikį ir galimybes bus įsigytos specialios mokymo priemonės, techninės priemonės, skirtos įvairių ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymui. |
| Mokymų organizavimas ugdymo įstaigų pedagogams apie įtraukųjį ugdymą ir universalaus dizaino ugdyme principus. | 2025 m. | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui | Bus suorganizuoti mokymai ugdymo įstaigų pedagogams apie įtraukųjį ugdymą ir universalaus dizaino ugdyme principus. Tobulės profesinė kompetencija. |
| Individualaus ugdymo plano spec. | 2025 m. | VGK, pedagogai | Konstruktyviai aptariamas ir nustatomas |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| poreikių vaikams sudarymas ir kokybiškas jo įgyvendinimas, bendradarbiaujant pedagogams ir tėvams. | nuolat pagal poreikį |  | vaiko pasiekimų lygis, jo galimybės, numatoma perspektyva, individualios ir grupinės pagalbos santykis. Ugdymo diferencijavimas ir individualizavimas, siekiant vaiko pažangos savo gebėjimų lygmenyje. IPP apibrėžia vaiko galioms ir ugdymosi poreikiams pritaikytą ugdymą, padeda siekti kuo geresnio pasiekimų pažangos augimo, nuosekliai ugdytis kompetencijas, jausti atsakomybę už savo mokymąsi. |

**SVEIKA, SAUGI IR INFORMATYVI APLINKA, ATLIEPIANTI ŠIUOLAIKINIO VAIKO POREIKIUS**

# Tikslas. Kurti sveiką, saugią ir informatyvią aplinką, atliepiančią šiuolaikinio vaiko poreikius.

|  |
| --- |
| **Uždaviniai:*** 1. Sveikos gyvensenos, fizinio aktyvumo puoselėjimas.
	2. Palankaus mikroklimato užtikrinimas.

3.3 Vaikų elgesio ir emocijų galimų problemų prevencija.* 1. Tėvų ir pedagogų bendrystė - bendrų susitarimų laikymasis.
	2. Edukacinių erdvių patirtiniam vaikų ugdymuisi kūrimas.
 |
| **Įgyvendinimo priemonės** | **Terminai** | **Atsakingi Vykdytojai** | **Laukiamas rezultatas** |
| Bendradarbiavimas su Šalčininkų r. sveikatos  | 2025 m. | Visuomenės | Dalijimasis informacija, motyvavimas |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  biuru. | visus metus | sveikatos priežiūros specialistė | gyventi sveikiau ir rūpintis savo sveikata. Bendros projektinės veiklos. |
| Edukacinės veiklos visose amžiaus grupėse, šviečiamasis darbas ligų profilaktikos, sveikatos saugojimo, higienos įgūdžių formavimo klausimais. | 2025 m.visus metus | Visuomenėssveikatos priežiūros specialistė | Bus pravestos dantukų priežiūros, gražios šypsenos, bakterijų ir asmens higienos įgūdžių, saugaus elgesio, plokščiapėdystės profilaktikos ir kt. pamokėlės. Bus vykdomas šviečiamasis prevencinis darbas sveikatingumo tematika įstaigos bendruomenei. |
| Vaikų emocinės gerovėsužtikrinimas – vaiko pažinimas | 2025 m.visus metus | Administracija, pedagogai | Užtikrinami teigiami tarpasmeniniai ugdytinių santykiai, sąlygos asmeniniam augimui bei tobulėjimui - atsižvelgiama į kiekvieno galimybes, gebėjimus, įgytus įgūdžius,pasitikėjimą savimi ir kitus asmenybės ypatumus, atliepiantįvairius jo ugdymosi ir asmeninius poreikius. Mūsų bendruomenėsmisija, kad kiekvienas vaikas jaustųsi vertingas, reikalingas ir saugus. |
| Vieningos susitarimų ir taisyklių darželyje bei grupėje sistemos kūrimas bei laikymasis | 2025 m. | bendruomenė | Siekiama susitarti dėl vieningų reikalavimų vaikui darželyje ir šeimoje. Darželyje greitai iratsakingai reaguojama į bet kokius elgesio taisyklių pažeidimus, nepalankias asmens gerovei, sveikatai, saugumui situacijas.Susitarimai bei taisyklės padeda aktyviai dalyvauti ugdymo procese ir siekti ugdymo programoje numatytų tikslų. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tęsiamas dalyvavimas tarptautinėje programoje „Zipio draugai“. | 2025 m.  | Všį ,,Vaiko labui“, priešmokyklinio ugdymo pedagogai | Programoje dalyvauja “Bitučių” grupė. Vaikai įgis socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų. Išmoks atpažinti ir valdyti emocijas, kurti pozityvius santykius, ieškoti tinkamų problemų sprendimo būdų. |
| Dalyvavimas VŠĮ „Vaiko labui“ sąmoningumo didinimo projekte„Mėnuo be patyčių“ | 2025 m. kovas | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai | Numatyta Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos tvarka, kurios tikslas – kurti saugią, vaikų asmens augimui ir ugdymuisi palankią aplinką. Su šia tvarka darželyje supažindinami ir jos laikosi visi darbuotojai. Tolerancijos, nediskriminacinių nuostatų uždaviniai ir patyčių prevencijos principai integruojami į ugdymo programas ir turinį. |
| Tolerancijos dienos savaitė ir draugo diena | 2025 m.lapkritis | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojos | Pilietinės akcijos aktualumas –užtikrinti vaiko emocinį, psichologinį, fizinį saugumą; ugdyti stiprias vertybines nuostatas ir kurti pagarbius tarpusavio santykius: draugiškumą, empatiškumą, kito nuomonės,išvaizdos pripažinimą, supratimą ir pakantumą, gebėjimą bendradarbiauti. |
| Projektinė veikla „Būk saugus darželyje, gatvėje ir namuose“. | 2025 m.lapkritis | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojos | Bendradarbiavimas su kelių policijos, priešgaisrinės gelbėjimo tarnybos specialistais. Vaikų saugaus elgesio įgūdžių įtvirtinimas praktinėje veikloje.Vaikai žinos, į kuriuos žmones ar |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | tarnybas kreiptis patekus į bėdą, kaip saugiai elgtis kelyje ir buityje. |
| Fizinio aktyvumo ir sveikos gyvensenos puoselėjimas. Bendruomenės sporto šventė „Aš,tėtis ir mama, esam sportiška šeima“. | 2025 m. gegužė | Pedagogai, bendruomenė | Stiprės darželio bendruomenėstarpusavio ryšys per įvairias su sportu ir judėjimu susijusiais veiklas, geros emocijos, fiziniai vaikų gebėjimai.Sudaromos sąlygos tenkinti prigimtinį vaiko poreikį judėti ir patirti judėjimo džiaugsmą. |
| Europos judumo savaitė | 2025 m.rugsėjo 16-22 d. | Sveikatos stiprinimo ir fizinio aktyvumo grupė, mokytojos, bendruomenė | Aplinkosaugos, sveiko gyvenimo būdo puoselėjimas, skatinant bendruomenę išbandyti susisiekimo automobiliais alternatyvas, rengti,,Dieną be automobilio“. Formuojasi vaikų teigiamas požiūris į savo sveikatą ir fizinių galių ugdymą bei domėjimasis įvairiomis sveikatingumo priemonėmis: sportu, sveika gyvensena, saugia aplinka. |
| Edukacinių erdvių ir priemonių atnaujinimas | 2025 m.gegužė-birželis, rugsėjis-spalis | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojos | Ugdymo(si) aplinka suskirstyta įlogiškai apibrėžtas mažesnes erdves (pagal ugdomas kompetencijas, veiklos centrus, kampelius ar kt.) su tam tikrai veiklai tinkamomispriemonėmis, skatinančiomis tyrinėti, žaisti ir ugdytis. Užtikrinama, kad kiekvieną dieną nustatytą laiką vaikai praleistų gryname ore. Lauko erdvėspanaudojamos visapusiškam vaikų ugdymui(si). |