

ŠALČININKŲ R. JAŠIŪNŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „ŽILVITIS“

L. E. DIREKTORIAUS PAREIGAS IRENOS VOICINOVICH

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024 – 01 - 11 Nr.
Jašiūnai

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Šalčininkų r. Jašiūnų lopšelis-darželis „Žilvitis“ veiklą organizuoja vadovaudamasis 2023-2027 m. strateginiu planu bei 2023 m. metiniu veiklos planu. Įgyvendinant strateginius planus, pasiekti pokyčiai, kurių dėka tobulėja ugdymo(si) kokybė, gerėja edukacinė aplinka.

Strateginis valdymas orientuotas į pokyčius lopšelyje-darželyje. Įgyvendinant pokyčius vadovautasi šiomis vadybos funkcijomis: planavimas, organizavimas, vadovavimas, grįžtamasis ryšys. Lopšelio-darželio strateginiame plane išsikelti tikslai yra orientuoti į įstaigos veiklos tobulinimą.

Misija – ugdymo įstaiga, teikianti kokybišką ugdymą, kuris padės atsiskleisti vaikų gebėjimams, užtikrins gerus vaiko pasiekimus ir jo galias atitinkančią optimalią pažangą. glaudžiai bendradarbiaujanti su šeima bei socialiniais partneriais.

Vizija – atvira inovacijoms, besimokanti, puoselėjanti savo kultūrą ir efektyviai dirbanti ugdymo įstaiga.

Vertybės - atsakomybė, profesionalumas, bendradarbiavimas ir vaiko unikalumas. Svarbiausi lopšelio-darželio veiklos rezultatai – vaikų individualias galimybes atitinkantys ugdymo(si) pasiekimai ir nuolatinė ugdymo(si) pažanga. Daug dėmesio skiriame ir mokomės įtraukiojo ugdymo metodų įgyvendinimui.

Lopšelyje-darželyje 2023 m. įgyvendinta daug tradicinių ir netradicinių veiklų. Kiekvienas vaikas buvo priimtas, gerbiamas; stiprėja ryšiai tarp vaikų, tėvų ir mokytojų, užtikrinantys ugdymo tikslų įgyvendinimą. Svarbiausi šios srities aspektai:

- stiprinti lietuvių kalbos mokymą lenkų grupėse;
- ugdymasis tyrinėjant, eksperimentuojant, atrandant ir išrandant, kuriant, bendraujant (atradimų ir pažinimo laboratorija);
- ikimokyklinio ugdymo programa įgyvendinama tikslingai (vykdoma ugdomojo proceso stebėseną, teikiamas grįžtamasis ryšys) atliepiant šiandienos kartos iššūkius, sudarant sąlygas klausyti, ieškoti informacijos, kūrybiškumo, saviraiškos ir bendradarbiavimo gebėjimų ugdymui;
- taikomi inovatyvūs ugdymo metodai (Mokykla be sienų formos, IT, STEAM) organizuotos veiklos ugdytiniams su Levandų uosto specialistais, Jašiūnų miestelio viešosios bibliotekos specialiste, „Dėkui“ stotelės darbuotoja, organizuotos edukacinės veiklos su Šalčininkų

- rajono Dieveniškų istorinio regioninio parko ir Baltosios Vokės kraštotyros muziejaus specialistais, kurių tikslas saugoti savo krašto kultūros ir istorijos paveldą, skiepyti jauniems žmonėms pasididžiavimo jausmą savo tėviške, puoselėti savo etninį savitumą;
- atviras bendradarbiavimas su tėvais (individualūs pokalbiai) vaiko asmeninės pažangos klausimais;
 - tėvų įsitraukimas: dalyvavimas bendroje įstaigos veikloje, planuojant ugdymą, ieškant paramos, organizuojant bendrus projektus

Atsižvelgiant į įstaigos strateginio ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptis, išskiriami šie svarbiausi rezultatai:

- Sėkmingai užtikrinama ugdymo(si) turinio kaita, kuri grindžiama Jašiūnų lopšelio-darželio „Žilvitis“ ikimokyklinio ugdymo programos „Mažais žingsneliais mokyklos link“, priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos, sveikatos stiprinimo programos „Kelias į sveikatą“, tarptautinės programos „Zipio draugai“ derme. Į ugdomąjį procesą integruojamos inovatyvios ugdymo(si) priemonės pagal projekto „Kokybiško ir inovatyvaus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo užtikrinimas Šalčininkų rajone“ įgyvendinimą, kuris skatina pedagogus ugdymo procese taikyti inovatyvius mokymo(si) metodus, padedančius vaikams ugdyti įvairias kompetencijas.
- Kvalifikuoti pedagogai (vieši duomenys) turi patirties rengti ir įgyvendinti projektines veiklas. Palaipsniui atnaujinama lauko aplinka.

Telkiant įstaigos bendruomenę ir siekiant užtikrinti aukštos kokybės paslaugų teikimą, kuriam nepakanka tik tikslų ir rezultatų dermės, vadovautasi pagrindiniais veiksmingos vadybos principais: demokratiškumo, bendradarbiavimo, humaniškumo, profesionalumo ir racionalumo principais. Stengiuosi, kad vadovavimo stilius veiktų darbuotojų tarpusavio santykius, jų atsidaivimą darbui.

2023 m., įgyvendinant metinę veiklos programą, priimti įstaigai naudingi sprendimai, įgyvendintos mokyklos tradicijos. Svarbiausia buvo sutelkti kolektyvą bendrų sprendimų įgyvendinimui taip sudarant prielaidas tolimesnei sėkmingai mokyklos veiklai.

Lopšelyje-darželyje sutarta dėl bendravimo ir bendradarbiavimo su tėvų bendruomene formų ir metodų, vidinės ir išorinės komunikacijos sistemos. Vykdoma skaidri viešoji, tarpasmeninė, socialinė komunikacija, išnaudojant šiuolaikinius prieinamus komunikavimo šaltinius ir priemones: internetinė svetainė, virtualios ugdymo(si) aplinkos, e-dienynas „Eliis“.

Kuriamas palankus ugdymui(si), bendravimui ir bendradarbiavimui mikroklimatas.

II SKYRIUS

2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|--|---|--|---|
| 1.1. Užtikrinti gerą kiekvieno vaiko savijautą, kuriant įtraukią aplinką, įgyvendinant socialinio emocinio | Pagilintos mokytojų kompetencijos apie įtraukiojo ugdymo organizavimą, įtraukios aplinkos | Iki 2023 -06-01 organizuoti mokymai visiems pedagogams apie įtraukųjį ugdymą, palankios aplinkos kiekvienam vaikui kūrimą, vaiko | Visoms mokytojoms buvo suteikta galimybė naudotis nuotolinių mokymų paslaugomis per VŠĮ „Gyvenimo universitetas LT“ internetinį puslapį www.pedagogas.lt ir |

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>ugdymo programos.</p> | <p>kūrimą, vaiko poreikių atpažinimą ir pagalbos jam teikimą.</p> | <p>poreikių atpažinimą ir veiksmingos pagalbos teikimą.</p> | <p>išklausyti mokymus apie įtraukųjį ugdymą, palankios aplinkos kiekvienam vaikui kūrimą, vaiko poreikių atpažinimą ir veiksmingos pagalbos teikimą. Kiekvienas įstaigos pedagogas turi išklauses 10 val. mokymų ta tema. Dalyvauta lapkričio mėnesį susitikime su Šalčininkų PPT specialistais.</p> |
| <p>1.2. Skatinti vaikų pažintinę veiklą, stiprinančią pilietines ir dvasines vertybes bei valstybinės kalbos ugdymą.</p> | <p>Formuojamos vaikų dvasinės vertybės. Ugdomas tautiškumas.</p> | <p>Įstaigos pedagogai organizuoja ne mažiau kaip 3 renginius darželio bendruomenei, įtraukiant visą bendruomenę. Dalyvauja įvairiuose konkursuose, parodose.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pažintinė išvyka į Kalėdinę šventę „Baltasis angelas“ gruodžio 12 d. į Jašiūnų „Aušros“ gimnaziją. 2. Gruodžio 22 d. darželio bendruomenės edukacinis susitikimas „Kalėdų belaukiant“. 3. Vaikų pažintinė išvyka į Buikių kaimą „Levandų uostą“. 4. Dalyvavimas projekte „Sveikas, muzikos pasauli!“: edukacinių koncertų ciklas kartu su dvaro istorijos pažinimo edukaciniais užsiėmimais. 5. Edukacinis situacijų spektaklis „Sesutė Gerutė ir broliukas Nevaliukas“ (Vaidybos džiaugsmo teatro aktorai) – lapkričio 28 d. 6. Birželio 1 d. Jašiūnų muzikos mokyklos koncertas darželio |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>Vaikų pasiekimai sistemingai ir nuosekliai analizuojami, aptariamą VGK. Organizuotos ne mažiau kaip 2 tikslingos veiklos vaikams, skirtos draugystei, tolerancijos ugdymui.</p> <p>Įgytos priemonės skatinančios smulkiąją motoriką, fizinį aktyvumą, psichologinę gerovę (ne mažiau kaip 8 komplektai).</p> | <p>ugdymo(si) poreikius.</p> <p>3. Vaikų pasiekimai sistemingai ir nuosekliai analizuojami, aptariamą VGK. VGK protokolai.</p> <p>4. Veiklos vaikams, skirtos draugystei, tolerancijos ugdymui:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kūrybinių darbelių paroda „Aprenk Kalėdinę eglutę“; - Edukacinė veikla „Dzūkija: tradicijos gyvos ir šiandien - Užgavėnių šventė „Žiemužė baigės“ - Rudenėlio šventė „Rudens gėrybės ir linksmybės“ <p>5. Įgytos priemonės skatinančios smulkiąją motoriką, fizinį aktyvumą, psichologinę gerovę:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rinkinys „Bendruokime paveikslėliais“; - Šokinėjimo maišai, kamuoliai, Bongo būgnai; - Sensorinės kaladėlės, akvariumas su medūzomis; - Magnetiniai konstruktoriai, dėlionės. |
|--|--|---|--|

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|----------|---------------------|
| 2.1. | |

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
|---|---|
| 3.1. Bendradarbiavimas, priimant savanorius, su Jaunimo Savanorišką veiklą organizuojančia organizacija VšĮ „Ne imti, bet duoti“. | Savanoriams numatoma 10 val. per savaitę. Pagalba pedagogui įgyvendinti kompleksinę kūrybinę ir tiriamąją |

| | |
|---|--|
| | veiklą, ugdant vaikų kompetencijas. Padės pedagogui kurti ir planuoti, siūlyti programas veiklai su gabiais vaikais, dirba su jais individualiai. Organizuos darželyje sveikatos ugdymo ir mokymo renginius, judrius žaidimus, |
| 3.2. Edukacinis užsiėmimas „Senųjų amatų dirbtuvės: šiaudinių sodų gamyba“ - susitikimas Jašiūnų Pramogų Centre su Vilniaus dailių amatų asociacijos meistrė. | Įsitraukimas į visuomeninį Jašiūnų gyvenimą. Darželis nuolat dalyvauja Jašiūnų seniūnijos organizuojamuose renginiuose, išvykose, susitikimuose. |
| 3.3. Dalyvavimas Jašiūnų bibliotekininkės L. Sivinskajos edukaciniame užsiėmime „Suteikime daiktui antrą gyvenimą“ | Netradicinių metodų taikymas vaikų ugdyme bei bendradarbiavimo santykių su socialiniais partneriais gerinimas. |
| 3.4. Pateikiau paraišką LTOK dėl dalyvavimo Olimpijų vertybių programoje „Olimpinė karta“. | Tarptautinis olimpinis komitetas sukūrė olimpijų vertybių ugdymo programą (OVUP) siekdamas įkvėpti jaunus žmones siekti sveiko ir aktyvaus gyvenimo būdo bei ugdytis draugystės, tobulėjimo ir pagarbos vertybes. Sportas ir fizinis aktyvumas - galingos ugdymo priemonės. Per sportą galime įtraukti ir įkvėpti jaunus žmones, padėti jiems ugdytis pasitikėjimą savimi, paskatinti juos būti fiziškai aktyviais. Olimpijų vertybių ugdymo programos OVUP jungia sportą su švietimu ir kultūriniu išraiška, kad ugdymas būtų linksmas, dinamiškas ir formuotų visapusišką žmogų. |
| 3.5. Edukacinės išvykos į Lenkiją metu pasiūlyta bendradarbiavimo sutartis su Nierados pradinė mokykla (Lenkija) | Darželis kelia įvaizdžio kūrimo kultūrą bei bendravimo su partneriais užsienyje įgūdžius. Mokyklos pagrindinės partnerystės ir bendradarbiavimo kryptys - bendradarbiavimas su sėkmingai dirbančiomis švietimo įstaigomis ne tik šalyje, bet ir užsienyje. |
| Š. m. gruodžio mėnesį darželyje jau prijungtos 5 video kameros. | Užtikrintas vaikų bei darželio bendruomenės saugumas. |

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|----------|---------------------|---|-------------------------------------|
| 4.1. | | | |

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai |
|---|--|
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> |

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
|---|---|
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai <input type="checkbox"/> |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai <input checked="" type="checkbox"/> |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai <input type="checkbox"/> |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/> |

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

| |
|--|
| 7.1. Norėčiau tobulinti strateginio mąstymo kompetenciją: gebėjimą konceptualiai mąstyti, sistemiskai analizuoti ir objektyviai vertinti situacijas, gebėjimas skirti prioritetus. |
| 7.2. Mokėjimas mokytis kompetenciją: gebėjimas įsisavinti / integruoti naują informaciją, taikyti įgytas žinias praktiškai, gebėjimas tinkamų ir įvairių mokymąsi metodų taikymas. |

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RŪDIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
|--|---|---|
| 8.1. Šalčininkų r. Jašiūnų lopšelio-darželio „Žilvitis“ nuostatų atnaujinimas. | Bendruomenė aktyviai dalyvauja kuriant nuostatus, 100 % bendruomenė supažindinta su įstaigos nuostatais | Parengti ir patvirtinti įstaigos nuostatus iki 2024-09-01. |

| | | |
|--|---|---|
| <p>8.2. Užtikrinti ugdymo (si) kokybę, siekiant įstaigos pažangos tvarumo, įtraukiant įvairių ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymą(si).</p> | <p>Paruošta ugdymo(si) aplinka vaikams, turintiems raidos sutrikimus.</p> <p>Aktyvinti edukacinių lauko erdvių kūrimą ir kūrybišką jų naudojimą ugdymo(si) procese, įtraukiant įvairių ugdymosi poreikių turinčius vaikus.</p> <p>Valstybinės kalbos integravimas į ugdymo procesą lenkų grupėse.</p> <p>Gamtamokslinio ugdymo plėtra pasitelkus STEAM metodo taikymą ugdymo procese.</p> <p>Skaitmenizuoti ugdomąjį procesą.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Iki 2024 m. rugsėjo mėnesio įkurta struktūruota edukacinė erdvė pritaikyta įtraukiamam ugdymui; - Įdarbintas logopedas; - parengtas IKT priemonių katalogas, skirtas vaikų kompetencijoms gerinti; - Įrengtos netradicinės veiklos erdvės lauke; - 30% veiklų prarastos lauko erdvėse. - vykdytas projektas „Netradicinės lauko erdvės“. - įgyvendinti projektai: <ul style="list-style-type: none"> • „Gamtamokslinis ugdymas per STEAM“. • „Patyriminės veiklos višioms metų laikams“. |
| <p>8.3. Kurti emociškai palankią, sveiką, saugią aplinką visai mokyklos bendruomenei.</p> | <p>1. 1. Emociškai palankių erdvių įrengimas.</p> <p>2. Integruoti veiklas, skirtas sveiko emocinio klimato kūrimui.</p> <p>Darbuotojų psichinės sveikatos stiprinimas.</p> | <p>Atnaujintos erdvės:</p> <p>1. Lauko bibliotekėlė</p> <p>2. Jaukaus pokalbio kampelis.</p> <p>Įvykdyti netradiciniai projektai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lėlių rišimas; - Išvyka „Pažink savo kraštą“ <p>Inicijuoti mokymai darbuotojams psichinės sveikatos tema.</p> |
| <p>8.4. Kurti ir atnaujinti edukacines erdves, ugdymosi aplinkas, padedančias veiksmingai siekti ugdymo (si) tikslų įgyvendinimo.</p> | <p>1. Įrengtos erdvės, skatinančios vaikų judėjimą, aplinkos pažinimą.</p> <p>2. Parengta tvarką dėl alternatyvos pietų miegui.</p> <p>3. Erdvių įrengimui panaudotos bendruomenės narių idėjos, projektai.</p> | <p>1. Įrengta nauja lauko edukacinė erdvė "Pažintinės šulinio pasakos".</p> <p>2. Grupėse įrengtos bibliotekėlės "Skaitymo sala".</p> <p>3. Parengti 2 projektai.</p> <p>4. Bendruomenės narių pagalba patobulintos lauko žaidimų erdvės STEAM veikloms.</p> |
| <p>8.5.</p> | | |

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

| |
|---|
| <p>9.1.</p> |
| <p>9.2. Žmogiškieji faktoriai (atsakingų asmenų nedarbingumas ir kt.)</p> |
| <p>9.3. Kitos nenumatytos aplinkybės</p> |

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Darželio tarybos 2024 m. sausio 18 d. nutarimu (protokolo Nr. T1-2) l. e. direktorės pareigas Irenos Voicinovič 2023 metų veiklos ataskaita siūloma įvertinti gerai. Įvykdytos visos nustatytos užduotys bei veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos.

Darželio tarybos pirmininkė



Edyta Vasiukevič

2024-02-09

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Šalčininkų r. Jašiūnų lopšelio – darželio „Žilvitis“ l. e. direktorės pareigas Irenos Voicinovič 2023 metų veiklos ataskaitą bei nustatytą užduočių įvykdymą vertinu gerai. Direktorė iš esmės įvykdė užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas įvertinti gerai. Siūloma skirti 5 proc. kintamąją dalį nuo pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio iki kito vertinimo.

Šalčininkų rajono meras




Zdzislav Palevič

2024-02-20

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: **gerai**.

Susipažinau.

L. e. direktorės pareigas


(parašas)

Irena Voicinovič

2024-02-20
(data)