

ŠALČININKŲ R. JAŠIŪNŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „ŽILVITIS“
(švietimo įstaigos pavadinimas)

SVETLANA BULAVINA
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2020 **METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021 02 14 Nr. _____
(data)
Jašiūnai
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Šalčininkų r. Jašiūnų lopšelio-darželio „Žilvitis“ strateginiame plane yra numatyti trys įstaigos veiklos prioritetai:

- Ugdymo kokybės tobulinimas.
 - Išsilavinę, kūrybingi aukštos kvalifikacijos pedagogai.
 - Saugių, estetiškų edukacinių lauko aplinkų atnaujinimas, turtinimas ir plėtojimas.
- Strateginis tikslas – užtikrinti kokybišką ir inovatyvų ugdymą(si).

2020 metais buvo vykdomos strategijoje numatytos veiklos, susijusios su ugdymo programų įvairove, šiuolaikišku apsirūpinimu.

Kadangi 2020 metai pažymėti pandemijos ženklu, strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimas, mokytojų (auklėtojų) darbas buvo pakoreguotas, vyko pagal patvirtintą pedagogų metodinio darbo proceso vykdymo ir įprastu, ir nuotoliniu būdu planą. Skatinau ieškoti naujų nuotolinio darbo formų, metodų taikymo darbe su vaikais, siekiant ugdymo kokybės.

Pandemijos iššūkius ir nuotolinio ugdymo sunkumus sprendėme pasitelkiant informacinių technologų pagalbą – grupės aprūpintos įranga, kuri leidžia užtikrinti kontaktinį ir nuotolinį ugdymą.

Inicijuotas ir skatintas inovacijų diegimas, pedagogams sudarytos sąlygos maksimaliai išnaudoti savo gebėjimus darbe. Ugdymo kokybei tobulinti įsigytos šiuolaikinėmis technologijomis paremtos interaktyvios priemonės ir virtuali ugdymo(si) aplinka, kurios bendrai skatina holistinį vaikų augimą, raidą, mokymąsi, apimančią STEM, STEAM ar STRREAM sritis bei padeda pedagogams planuoti ir įgyvendinti kompleksinę kūrybinę ir tiriamąją veiklą, ugdant vaikų kompetencijas.

Lopšelio-darželio 6 pedagogai dalyvavo projekto „Kokybiško ir inovatyvaus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo užtikrinimas Šalčininkų rajone“ mokymuose. Bendradarbiaujame ir konsultuojamės su Vilniaus lopšeliu-darželiu „Lazdynėlis“: susitikimai vyko per ZOOM platformą. Dalijimas gerąją patirtimi, prarastos parodomosios veiklos panaudojant interaktyvų ekraną pagerino pedagogų kompetencijas ir žinias bei padėjo pamatus draugystei tarp darželių.

Pedagogai įvertina savo kompetencijas ir kvalifikaciją, jas tobulina kvalifikacinėse

renginiuose. 2020 metais internetinėje erdvėje pasirodė didelė pasiūla įvairių seminarų, todėl auklėtojos, dirbdami nuotoliniu būdu, rinkosi mokymus. Pedagogės tobulino savo profesines kompetencijas nuotoliniu būdu www.pedagogas.lt, www.tikrimokymai.lt, www.ugdymosodas.lt, www.vma.lt.

2020 m. pedagogai išklause 487 valandų kvalifikacijos kėlimo kursų.

Inicijavau praktinį seminarą Šalčininkų r. logopedams tema „Kalbinių įgūdžių ugdymas, efektyvios priemonės ir metodai. Italijos patirtis.“ Dalyvavo Panevėžio lopšelio-darželio „Kastytis“ logopedė metodininkė J. Kedytė pasidalinti patirtimi.

Tobulinant pedagogų vaiko sveikatos stiprinimo kompetenciją, buvo organizuotos:

- žaidimų dienos – „Žaidžiu ir sportuoju“;
- organizuota meno ir sporto pramoga „Sveikas ir žvalus aš noriu dūkti po laukus“;
- prarastos sporto šventė „Smagu sportuoti su draugu“;
- vykdytas grupėse projektas „Sveikuoliukai“;
- Dalyvavimas Respublikiniame projekte „Sveikata visus metus“;
- Dalyvavimas Respublikiniame projekte „Sveikatiada“;
- LFF masinio vaikų futbolo vystymo programos „Sugrąžinkime vaikus į stadionus“ projekte „Futboliukas“.

Veiklos analizė parodė, kad dalyvavimas tose projektuose buvo esmingas, nes skatino kūrybingai dirbti su vaikais.

Tobulinant edukacines lauko erdves bei siekiant užtikrinti kokybišką auklėjimą ir ugdymą iš mūsų įstaigos sutaupytų lėšų (pavasari karantino metu ir vasara: šiluma, elektra, vanduo ir t. t.) buvo užsakyta ir įsigyta:

- Žaidimų aikštelė „Rasa“ 2 vnt.
- Nameliai su edukaciniais elementais „Modestas“ 2 vnt.
- Nameliai „Lukas“ 3 vnt.
- Parko suolai su 2 sekcijomis 4 vnt.
- Smėlio dėžės su stogeliu 2 vnt.

.....
Covid 19 situacija darželyje. Pandemijos metu vaikai buvo skatinami saugoti savo sveikatą ir praktiškai bei teoriškai perimti sveikos gyvensenos vertybes iš suaugusiųjų.

Valstybės švietimo politikos išmanymas reikalavo asmeniškai priimti atsakomybę, greitai reaguoti į susiklosčiusią situaciją bei užtikrinti Sveikatos apsaugos bei Švietimo, mokslo ir sporto ministerijų reikalavimus dėl apsisaugojimo nuo COVID–19 protrūkio.

Pagal naujausias ŠMM rekomendacijas, organizuojant ugdymo procesą 2020 metais darželyje maksimaliai laikomasi numatytų saugos priemonių, ribojami darželio bendruomenės kontaktai, laikomasi saugaus atstumo. Tai buvo pasiekta, nes inicijavau griežtą tvarką, kad kiekvienai vaikų grupei būtų paskirta konkreti patalpa, kurioje vyksta veiklos, vengiant skirtingo amžiaus vaikų grupių susitikimų.

LOPŠELIO-DARŽELIO FINANSAVIMAS:

Vaikai, gaunantieji nemokamą maitinimą:

Mokinių skaičius	Proc. nuo mokinių skaičiaus
8	7 %

Projektai, gauta parama:

	Rajono	Šalies	Tarptautiniai
Vykdytų projektų skaičius	1	Gauta finansinė parama VMI - 2 497,63 Eur. AB „Sanitex“ – 750 Eur.	1
Dalyvavusių vaikų skaičius	127	127	127
Proc. nuo bendro vaikų skaičiaus	100	100	100
Pritraukta lėšų (Eur.)	206	3 247,63	755

GAUTAS FINANSAVIMAS 2020 M.

Savivaldybės biudžeto lėšos	Valstybės biudžeto lėšos	Specialiųjų programų lėšos (Tėvų įnašai)		Kitų šaltinių lėšos	Papildomai metų bėgyje gautos lėšos iš savivaldybės
		Lėšos už maitinimą	Lėšos ugdymo sąlygų tenkinimui		
135 811 Eur.	179 556 Eur.	27 286 Eur.	8 686 Eur.	47 498 Eur.	206 Eur.

Vadybiniai aspektai. Lyginant su praėjusių metų rezultatais, šiemet daugiau ikimokyklinį ugdymą deriname su šeimų poreikiais, tai skatino mus atsinaujinti, atsiskleisti ir tobulėti, pastebėti kiekvieno vaiko individualumą, užtikrinti visapusišką vaiko lavinimą, ugdymo kokybės tobulinimą. Pasiiektus rezultatus įtakuoja intensyvūs bendravimas su tėvais. Tėvams buvo pateikiama informacija stenduose, parodose, virtualios erdvės pagalba, socialiniuose tinkluose: darželio svetainė, informacinės SMS žinutės.

Strateginio ir metinio veiklos plano nuoseklus įgyvendinimas stiprina įstaigos įvaizdį. Šių tikslų ir uždavinių įgyvendinimas atsispindi ir mano, kaip vadovo, pasiektuose veiklos rezultatuose ir jų rodikliuose: sugebėjau inicijuoti naujoves ir užtikrinti sėkmingą organizacijos funkcionavimą.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-----------------------------------	---------------------	---	-------------------------------------

		vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	
1.1. . Užtikrinti kokybišką ir inovatyvų ugdymą (si).	Siekti, kad ugdymo (si) programos turinys ir jo įgyvendinima s atlieptų šiuolaikinius ikimokyklini am ugdymui (si) keliamus reikalavimus.	Modernios ugdymosi erdvės. Gerėja veiklos kokybė. Mokytojų tarybos ir metodinės grupės tarybos posėdžių metu sistemiškai ir nuosekliai analizuojami vaikų pasiekimai, numatomos tobulintinos sritys. Pagerėjo vaikų ugdymosi pasiekimai.	Jašiūnų l. d. „Žilvitis“ įsigyta šiuolaikinėmis technologijomis paremtas interaktyvias priemonės ir virtualią ugdymo(si) aplinką, kurios bendrai skatina holistinį vaikų augimą, raidą, mokymąsi, apimančią STEM, STEAM ar STRREAM sritis bei padeda pedagogams planuoti ir įgyvendinti kompleksinę kūrybinę ir tiriamąją veiklą ugdant vaikų kompetencijas: <u>Interaktyviosios edukacinės grindys (1 vnt.);</u> <u>Edukaciniai robotai – bitės (1 kompl.);</u> <u>Interaktyvusis ekranas (1 vnt.); Interaktyvusis stalas (1 vnt.); Multisensorinių kambarių priemonės (1 kompl.); Laboratorinė įranga ikimokyklinukams (1 kompl.); Edukacinė mokymosi platforma (aplinka) (1 vnt.);</u> Jašiūnų lopšelio-darželio 6 pedagogai dalyvavo projekto „Kokybiško ir inovatyvaus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo užtikrinimas Šalčininkų rajone“ mokymuose. Bendradarbiaujame ir konsultuojamės su Vilniaus lopšeliu-darželiu „Lazdynėlis“. Vyko susitikimai per ZOOM platformą. Dalijimas gerąją patirtimi, prarastos parodomosios veiklos naudojant interaktyvų ekraną gerina pedagogų kompetencijas ir žinias ir padėjo pamatus draugystei tarp darželiu. Rugsėjo mėnesį buvo įsigytos vaizdinės ir metodinės priemonės į grupes, plakatai, žaislai, konstruktoriai, dėlionės, didaktiniai žaidimai įvairių kompetencijų įgūdžiams lavinti.
1.2. Tobulinti edukacines lauko erdves, kuriant funkcionalią ugdymo (si) aplinką, siekiant modernios,	Kurti funkcionalią ugdymo (si) aplinką lauke, atitinkančią vaiko amžių.	Lauke įrengtos erdvės vaikų žaidimams bei poilsui.	Darželio renovacijos metu, pavėsinės ir žaidimo aikštelė prie darželio buvo visiškai išardytos, nes neatitiko higienos normų reikalavimų. Reaguodama į bendruomenės lūkesčius, bei norėdama užtikrinti kokybišką auklėjimą ir ugdymą iš mūsų įstaigos sutaupytų lėšų (pavasarių karantino metu ir vasara: šiluma, elektra, vanduo ir t. t.) buvo užsakyta ir įsigyta: Žaidimų aikštelė „Rasa“ 2 vnt.

aktyvinančios, saugios, estetiškos ugdymo (si) aplinkos.			Nameliai su edukaciniais elementais „Modestas“ 2 vnt. Nameliai „Lukas“ 3 vnt. Parko suolai su 2 sekcijomis 4 vnt. Smėlio dėžės su stogeliu 2 vnt.
1.3. Gerinti lopšelio-darželio ugdymo proceso stebėseną.	Lopšelyje-darželyje nuosekliai renkami ir sisteminami duomenys apie ugdymo proceso būklę, kaitą ir strateginių tikslų bei uždavinių įgyvendinimą	Vadovas su mokytojų bendruomene aptaria ir susitaria dėl pagrindinių stebėsenos tikslų, uždavinių, principų ir kt. Rezultatas – parengtas ir patvirtintas vidinis dokumentas – Lopšelio-darželio ugdymosi veiklos stebėsenos tvarkos aprašas. - Direktorius vykdo stebėseną (ne mažiau kaip 2 kartus pas kiekvieną mokytoją) (su mokytoju aptaria, analizuoja ir teikia grįžtamąją informaciją - Stebėsenos išvadų pagrindu yra planuojamas tolesnis ugdymo proceso tobulinimas (įtraukiant į Lopšelio-darželio ugdymo plano, metų veiklos plano ir	Atsižvelgdama į šalyje paskelbtą karantiną dėl COVID -19 ligos nuo kovo mėnesio organizavau ugdymo procesą nuotoliniu būdu: Pavasarij sudariau darbo grupę ikimokyklinio ugdymo nuotoliniam darbui organizuoti bei techninei pagalbai teikti. Patvirtinau Ugdymo organizavimo nuotoliniu būdu tvarką. Vykdyčiau sistemingą nuotolinio ugdymo veiklos stebėseną. Su pedagogais parengėme lopšelio-darželio ugdymosi veiklos stebėsenos tvarkos aprašą. Už vaikų pasiekimų ir pažangos stebėseną paskirtas atsakingas asmuo. Rudenį, pandemijos metu, kai ribojami darbuotojų kontaktai ir taikoma maksimali grupių izoliacija, nei vadovai, nei pedagoginiai darbuotojai negalėjo dalyvauti ir lankytis atviruose veiklose, jas stebėti, analizuoti ir mokytis. Kiekvienas mokytojas vykdo savo veikloje vaikų pažangos ir pasiekimų stebėseną ir pagal surengtus duomenis, planuoja savo veiklą, ją koreguoja. Apie mokinių pasiekimus sistemingai atsiskaitoma vaikų tėvams.

		kitų strategiškai svarbių dokumentų turinį).	
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
----------	---------------------

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijuotas būtinų įstaigos veiklą reglamentuojančių dokumentų parengimas. Parengti šie aprašai: 1. <i>Viešųjų pirkimų organizavimo taisyklės (2020-01-30, Nr. V-13)</i> 2. <i>Civilinės saugos atmintinės (2020-03-20, Nr. V-19);</i> 3. <i>Direktorius, pavaduotojų ugdymui, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo tvarka (2020-05-06, Nr. V-22/1)</i> 4. <i>Darbo apmokėjimo tvarkos aprašas (2021-01-28, Nr. V-13)</i> 5. <i>Darbo karantino sąlygomis planas 2020-03-20, Nr. V-19</i> 6. <i>Pasirengimo galimam užsikrėtimo virusu Covid-19 atveju ir priemonių ir veiksmų, patvirtinus užsikrėtimo virusu Covid-19 atvejį švietimo įstaigoje, planas 2020-03-20, Nr. V-20</i> 7. <i>Jašiūnų lopšelio-darželio „Žilvitis“ vaikų maitinimo organizavimo tvarkos aprašas (2020-12-14, Nr. V-54).</i>	Parengti dokumentai reglamentuoja įstaigos tam tikros srities veiklą, pagrindines nuostatas ir tai suteikia aiškumą, darbo nuoseklumą, atsakomybę už tam tikrą veiklą. Ir taip siekiama veiklos nuoseklumo ir efektyvumo.
3.2. Liepos mėnesį mūsų kiemelyje - Jonas Bugailiškis – menininkas, tautodailininkas, medžio drožėjas ir vaikų žaislų meistras sukūrė ir pastatė darželiui jo pavadinimą atitinkančią medinę skulptūrą. <u>(Iš gautos paramos lėšų).</u> Taip pat Meistras pagamino skudučių rinkinį ir padovanojo vaikams, meninio ugdymo mokytojai.	Teminė kompozicija, liaudiška pasaulėjautos dvasia sudarė sąlygas vaikų kūrybiškumo plėtrai, sukūrė reikiamą aplinką bei atmosferą. Sukurtoje edukacinėje erdvėje organizuojame veiklas, plėtojame vaikų galimybes raiškai. Sukurta edukacinė erdvė sudarė sąlygas organizuoti pasakų popietes Jašiūnų gyvenvietės bendruomenei. Etnokultūriniam ugdymui reikalinga tam tikra tiesiogiai ir netiesiogiai vaiką veikianti aplinka, kuri padėtų geriausiai

	įgyvendinti etninės kultūros ugdymo pagrindinius siekinius.
3.3. Spalio mėnesį Iš gautos paramos lėšų, su tėvelių pagalba - prie darželio „įsikūrė“ jaikus hortenzijų kampelis.	Poveikis ugdymo aplinkai: aplinka tapo kūrybiška, žadinanti vaikų jautrumą, smalsumą, vaizduotę, saviraišką, mąstymo lankstumą ir išradingumą.
3.4. Spalio mėnesį užsakiau naują paslaugą dėl mobiliojo interneto paslaugų teikimo (maršrutizatoriai)	Žymiai pagerėjo WI-FI ryšys, mokytojos (auklėtojos) savo darbe galės siekti, kad ugdymo (si) programos turinys ir jo įgyvendinimas atlieptų šiuolaikinius ikimokykliniam ugdymui (si) keliamus reikalavimus.
3.5. Lapkričio mėnesį paskatinau ūkvedę dalyvavimui nuotoliniame seminare „Vaikų žaidimų aikštelės darželiuose – saugos reikalavimai, problemos ir sprendimai“. Seminaro metu buvo įsigyta nauja knyga „Žaidimų aikštelių rengimo ir priežiūros vadovas“, informacinis leidinys žaidimų aikštelių administratoriams.	Buvo patobulintos darbuotojų žinios, kaip kurti funkcionalią ugdymo (si) aplinką lauke, atitinkančią vaiko amžių.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
----------	---------------------	---	-------------------------------------

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐

6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius

Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimas ugdymui ir mokymuisi

7.2. Vadovavimas žmonėms

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Stiprinti mokytojų gerosios patirties sklaidą ir kolegialų mokymąsi.	Organizuojamas sąmoningas ir kryptingas mokytojų mokymasis. Mokytojai mokosi drauge ir vieni iš kitų. Gerėja veiklų kokybė.	Per metus organizuoti ne mažiau kaip 2–3 mokymai, 2 metodinės dienos, 2 mokymosi vizitai į kitas mokyklas. Visi mokytojai per metus veda ne mažiau kaip 2 atviras veiklas, kurios aptariamoms ir pateikiama rekomendacijų, ką tobulinti.
8.2. Įstaigos veiklos efektyvumui inicijuoti darželio veiklos įsivertinimo organizavimą ir gautų duomenų naudojimas veiklai tobulinti. Toliau gilinti supratimą apie darbuotojų ugdymo principus ir galimybes.	Darbo grupių telkimas, veiklos įsivertinimo išvadų panaudojimas darželio veiklai tobulinti.	Sutelktos ne mažiau kaip 2 darbo grupės, kurių veikla įtakojo ikimokyklinės įstaigos pažangą. Veiklos įsivertinimo išvadų panaudojimas darželio veiklai tobulinti.
8.3. Kiekvieno specialiųjų ugdymosi poreikių turinčio vaiko įsitraukimas į socialines ir ugdymosi veiklas.	Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams aktyviai dalyvauti ugdymo procese sąlygų sudarymas. Ergoterapeuto konsultacijos, darbo su vaikais, organizavimas.	Palankios aplinkos, padedančios visiems vaikams būti aktyviais ugdymo proceso dalyviais kūrimas. Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose susijusiuose su IĮU. Įstaigos ir vaikų šeimų glaudus bendradarbiavimas, šeimų įtraukimas į ugdymo procesą. Įstaigos ir tarnybų, teikiančių paslaugas ikimokyklinio amžiaus vaikams už IĮU įstaigos ribų, bendradarbiavimas.
8.4. Centralizuoto vaikų ir mokinių priėmimo į Šalčininkų rajono švietimo įstaigas tvarkos aprašo įgyvendinimas.	Priėmimas į Šalčininkų rajono Jašiūnų lopšelių-darželių „Žilvitis“ nuo 2021-2022 mokslo metų vykdomas centralizuotai	Priėmimas į Šalčininkų rajono Jašiūnų lopšelių-darželių „Žilvitis“ vyksta centralizuotai naudojantis centralizuota prašymų pateikimo ir gyventojų

