**ŠALČININKŲ R. JAŠIŪNŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „ŽILVITIS“**

(švietimo įstaigos pavadinimas)

**SVETLANA BULAVINA**

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nr. \_\_\_\_\_\_\_\_

(data)

Jašiūnai

(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

|  |
| --- |
| (Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)  Šalčininkų r. Jašiūnų lopšelio-darželio „Žilvitis“ strateginiame plane yra numatyti trys įstaigos veiklos prioritetai:   * Ugdymo kokybės tobulinimas. * Išsilavinę, kūrybingi aukštos kvalifikacijos pedagogai. * Saugių, estetiškų edukacinių lauko aplinkų atnaujinimas, turtinimas ir plėtojimas.   Strateginis tikslas – užtikrinti kokybišką ir inovatyvų ugdymą(si).  2020 metais buvo vykdomos strategijoje numatytos veiklos, susijusios su ugdymo programų įvairove, šiuolaikišku apsirūpinimu.  Kadangi 2020 metai pažymėti pandemijos ženklu, strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimas, mokytojų (auklėtojų) darbas buvo pakoreguotas, vyko pagal patvirtintą pedagogų metodinio darbo proceso vykdymo ir įprastu, ir nuotoliniu būdu planą. Skatinau ieškoti naujų nuotolinio darbo formų, metodų taikymo darbe su vaikais, siekiant ugdymo kokybės.  Pandemijos iššūkius ir nuotolinio ugdymo sunkumus sprendėme pasitelkiant informacinių technologų pagalba – grupės aprūpintos įranga, kuri leidžia užtikrinti kontaktinį ir nuotolinį ugdymą.  Inicijuotas ir skatintas inovacijų diegimas, pedagogams sudarytos sąlygos maksimaliai išnaudoti savo gebėjimus darbe. Ugdymo kokybei tobulinti įsigytos šiuolaikinėmis technologijomis paremtos interaktyvios priemonės ir virtuali ugdymo(si) aplinka, kurios bendrai skatina holistinį vaikų augimą, raidą, mokymąsi, apimantį STEM, STEAM ar STRREAM sritis bei padeda pedagogams planuoti ir įgyvendinti kompleksinę kūrybinę ir tiriamąją veiklą, ugdant vaikų kompetencijas.  Lopšelio-darželio 6 pedagogai dalyvavo projekto „Kokybiško ir inovatyvaus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo užtikrinimas Šalčininkų rajone“ mokymuose. Bendradarbiaujame ir konsultuojamės su Vilniaus lopšeliu-darželiu „Lazdynėlis“: susitikimai vyko per ZOOM platformą. Dalijimas gerąją patirtimi, pravestos parodomosios veiklos panaudojant interaktyvų ekraną pagerino pedagogų kompetencijas ir žinias bei padėjo pamatus draugystei tarp darželiu.  Pedagogai įvertina savo kompetencijas ir kvalifikaciją, jas tobulina kvalifikacinėse renginiuose. 2020 metais internetinėje erdvėje pasirodė didelė pasiūla įvairių seminarų, todėl auklėtojos, dirbdami nuotoliniu būdu, rinkosi mokymus. Pedagogės tobulino savo profesines kompetencijas nuotoliniu būdu [www.pedagogas.lt](http://www.pedagogas.lt) , [www.tikrimokymai.lt](http://www.tikrimokymai.lt) , [www.ugdymosodas.lt](http://www.ugdymosodas.lt), [www.vma.lt](http://www.vma.lt) .  2020 m. pedagogai išklausė 487 valandų kvalifikacijos kėlimo kursų.  Tobulinant pedagogų vaiko sveikatos stiprinimo kompetenciją, buvo organizuotos:   * žaidimų dienos – „Žaidžiu ir sportuoju“, * organizuota meno ir sporto pramoga „Sveikas ir žvalus aš noriu dūkti po laukus“, * pravestos sporto šventė „Smagu sportuoti su draugu“; * vykdytas grupėse projektas „Sveikuoliukai“. * Dalyvavimas Respublikiniame projekte „Sveikata visus metus“; * Dalyvavimas Respublikiniame projekte „Sveikatiada“; * LFF masinio vaikų futbolo vystymo programos „Sugrąžinkime vaikus į stadionus“ projekte „Futboliukas“.   Veiklos analizė parodė, kad dalyvavimas tose projektuose buvo esmingas, nes skatino kūrybingai dirbti su vaikais.  Tobulinant edukacines lauko erdves bei siekiant užtikrinti kokybišką auklėjimą ir ugdymą iš mūsų įstaigos sutaupytų lėšų (pavasarį karantino metu ir vasara: šiluma, elektra, vanduo ir t. t. ) buvo užsakyta ir įsigyta:   * Žaidimų aikštelė „Rasa“ 2 vnt. * Nameliai su edukaciniais elementais „Modestas“ 2 vnt. * Nameliai „Lukas“ 3 vnt. * Parko suolai su 2 sekcijomis 4 vnt. * Smėlio dėžės su stogeliu 2 vnt.   Pandemijos metu vaikai buvo skatinami saugoti savo sveikatą ir praktiškai bei teoriškai perimti sveikos gyvensenos vertybes iš suaugusiųjų.  Valstybės švietimo politikos išmanymas reikalavoasmeniškai priimti atsakomybę, greitai reaguoti į susiklosčiusią situaciją bei užtikrinti Sveikatos apsaugos bei Švietimo, mokslo ir sporto ministerijų reikalavimus dėl apsisaugojimo nuo COVID–19 protrūkio.  Pagal naujausias ŠMM rekomendacijas, organizuojant ugdymo procesą 2020 metais darželyje maksimaliai laikomasi numatytų saugos priemonių, ribojami darželio bendruomenės kontaktai, laikomasi saugaus atstumo. To buvo pasiekta, nes inicijavau griežtą tvarką, kad kiekvienai vaikų grupei būtų paskirta konkreti patalpa, kurioje vyksta veiklos, vengiant skirtingo amžiaus vaikų grupių susitikimų.  Lyginant su praėjusių metų rezultatais, šiemet daugiau ikimokyklinį ugdymą deriname su šeimų poreikiais, tai skatino mus atsinaujinti, atsiskleisti ir tobulėti, pastebėti kiekvieno vaiko individualumą, užtikrinti visapusišką vaiko lavinimą, ugdymo kokybės tobulinimą. Pasiektus rezultatus įtakojo intensyvūs bendravimas su tėvais. Tėvams buvo pateikiama informacija stenduose, parodose, virtualios erdvės pagalba, socialiniuose tinkluose: darželio svetainė, informacinės SMS žinutės.  Strateginio ir metinio veiklos plano nuoseklus įgyvendinimas stiprino įstaigos įvaizdį. Šių tikslų ir uždavinių įgyvendinimas atsispindi ir mano, kaip vadovo, pasiektuose veiklos rezultatuose ir jų rodikliuose: sugebėjau inicijuoti naujoves ir užtikrinti sėkmingą organizacijos funkcionavimą*.* |

**II SKYRIUS**

**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 1.1. . Užtikrinti kokybišką ir inovatyvų ugdymą (si). | Siekti, kad ugdymo (si) programos turinys ir jo įgyvendinimas atlieptų šiuolaikinius ikimokykliniam ugdymui (si) keliamus reikalavimus. | Modernios ugdymosi erdvės. Gerėja veiklos kokybė.  Mokytojų tarybos ir metodinės grupės tarybos posėdžių metu sistemingai ir nuosekliai analizuojami vaikų pasiekimai, numatomos tobulintinos sritys.  Pagerėjo vaikų ugdymosi pasiekimai. | Jašiūnų l. d. „Žilvitis“ įsigyta šiuolaikinėmis technologijomis paremtas interaktyvias priemones ir virtualią ugdymo(si) aplinką, kurios bendrai skatina holistinį vaikų augimą, raidą, mokymąsi, apimantį STEM, STEAM ar STRREAM sritis bei padeda pedagogams planuoti ir įgyvendinti kompleksinę kūrybinę ir tiriamąją veiklą ugdant vaikų kompetencijas:  Interaktyviosios edukacinės grindys (1 vnt.); Edukaciniai robotai – bitės (1 kmpl.); Interaktyvusis ekranas (1 vnt.); Interaktyvusis stalas (1 vnt.); Multisensorinių kambarių priemonės (1 kmpl.); Laboratorinė įranga ikimokyklinukams (1 kmpl.); Edukacinė mokymosi platforma (aplinka) (1 vnt.);  Jašiūnų lopšelio-darželio 6 pedagogai dalyvavo projekto „Kokybiško ir inovatyvaus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo užtikrinimas Šalčininkų rajone“mokymuose. Bendradarbiaujame ir konsultuojamės su Vilniaus lopšeliu-darželiu „Lazdynėlis“. Vyko susitikimai per ZOOM platformą. Dalijimas gerąją patirtimi, pravestos parodomosios veiklos naudojant interaktyvų ekraną gerina pedagogų kompetencijas ir žinias ir padėjo pamatus draugystei tarp darželiu.  Rugsėjo mėnesį buvo įsigytos vaizdinės ir metodinės priemonės į grupes, plakatai, žaislai, konstruktoriai, dėlionės, didaktiniai žaidimai įvairių kompetencijų įgūdžiams lavinti. |
| 1.2. Tobulinti edukacines lauko erdves, kuriant funkcionalią ugdymo (si) aplinką, siekiant modernios, aktyvinančios, saugios, estetiškos ugdymo (si) aplinkos. | Kurti funkcionalią ugdymo (si) aplinką lauke, atitinkančią vaiko amžių. | Lauke įrengtos erdvės vaikų žaidimams bei poilsiui. | Darželio renovacijos metu, pavėsinės ir žaidimo aikštelė prie darželio buvo visiškai išardytos, nes neatitiko higienos normų reikalavimų.  Reaguodama į bendruomenės lūkesčius,  bei norėdama užtikrinti kokybišką auklėjimą ir ugdymą iš mūsų įstaigos sutaupytų lėšų (pavasarį karantino metu ir vasara: šiluma, elektra, vanduo ir t. t. ) buvo užsakyta ir įsigyta:  Žaidimų aikštelė „Rasa“ **2 vnt.**  Nameliai su edukaciniais elementais „Modestas“ **2 vnt.**  Nameliai „Lukas“ **3 vnt.**  Parko suolai su 2 sekcijomis **4 vnt.**  Smėlio dėžės su stogeliu **2 vnt.** |
| 1.3. Gerinti lopšelio-darželio ugdymo proceso stebėseną. | Lopšelyje-darželyje nuosekliai renkami ir sisteminami duomenys apie ugdymo proceso būklę, kaitą ir strateginių tikslų bei uždavinių įgyvendinimą | Vadovas su mokytojų bendruomene aptaria ir susitaria dėl pagrindinių stebėsenos tikslų, uždavinių, principų ir kt. Rezultatas – parengtas ir patvirtintas vidinis dokumentas – Lopšelio-darželio ugdomosios  veiklos stebėsenos tvarkos aprašas.  - Direktorius vykdo stebėseną (ne mažiau kaip 2 kartus pas kiekvieną mokytoją)  (su mokytoju aptaria, analizuoja ir teikia grįžtamąją informaciją - Stebėsenos išvadų pagrindu yra planuojamas tolesnis ugdymo proceso tobulinimas (įtraukiant į Lopšelio-darželio ugdymo plano, metų veiklos plano ir kitų strategiškai svarbių dokumentų turinį). | Atsižvelgdama į šalyje paskelbtą karantiną dėl COVID -19 ligos nuo kovo mėnesio organizavau ugdymo procesą nuotoliniu būdu:  Pavasarį sudariau darbo grupę ikimokyklinio ugdymo nuotoliniam darbui organizuoti bei techninei pagalbai teikti.  Patvirtinau Ugdymo organizavimo nuotoliniu būdu tvarką.  Vykdžiau sistemingą nuotolinio ugdymo veiklos stebėseną.  Su pedagogais parengėme lopšelio-darželio ugdomosios  veiklos stebėsenos tvarkos aprašas.  Už vaikų pasiekimų ir pažangos stebėseną paskirtas atsakingas asmuo.  Rudenį, pandemijos metu, kai ribojami darbuotojų kontaktai ir taikoma maksimali grupių izoliacija, nei vadovai, nei pedagoginiai darbuotojai negalėjo dalyvauti ir lankytis atviruose veiklose, jas stebėti, analizuoti ir mokytis.  Kiekvienas mokytojas vykdo savo veikloje vaikų pažangos ir pasiekimų stebėseną ir pagal surengtus duomenis, planuoja savo veiklą, ją koreguoja.  Apie mokinių pasiekimus sistemingai atsiskaitoma vaikų tėvams. |

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys | Priežastys, rizikos |
| 2.1. |  |
| 2.2. |  |
| 2.3. |  |
| 2.4. |  |
| 2.5. |  |

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
| 3.1. Mokytojų darbas vyko pagal patvirtintą pedagogų metodinio darbo proceso vykdymo ir įprastu, ir nuotoliniu būdu planą.  Inicijavau Ekstremaliųjų situacijų valdymo grupės sudarymo ir valdymo plano parengimą. | Ieškoma naujų nuotoliniu darbo formų, metodų taikymas darbe su vaikais, siekiant ugdymo kokybės.  Saugaus elgesio rekomendacijų darbuotojams teikimas, darbuotojų konsultavimas kilus klausimams dėl darbo karantino metu. |
| 3.2. Liepos mėnesį mūsų kiemelyje - Jonas Bugailiškis – menininkas, tautodailininkas, medžio drožėjas ir vaikų žaislų meistras sukūrė ir pastatė darželiui jo pavadinimą atitinkančią medinę skulptūrą. (Iš gautos paramos lėšų). Taip pat Meistras pagamino skudučių rinkinį ir padovanojo vaikams, meninio ugdymo mokytojai. | Teminė kompozicija, liaudiška pasaulėjautos dvasia sudarė sąlygas vaikų kūrybiškumo plėtrai, sukūrė reikiamą aplinką bei atmosferą. Sukurtoje edukacinėje erdvėje organizuojame veiklas, plėtojame vaikų galimybes raiškai. Sukurta edukacinė erdvė sudarė sąlygas organizuoti pasakų popietes Jašiūnų gyvenvietės bendruomenei.  Etnokultūriniam ugdymui reikalinga tam tikra tiesiogiai ir netiesiogiai vaiką veikianti aplinka, kuri padėtų geriausiai įgyvendinti etninės kultūros ugdymo pagrindinius siekinius. |
| 3.3. Spalio mėnesį Iš gautos paramos lėšų, su tėvelių pagalba - prie darželio „įsikūrė“ jaukus **hortenzijų** kampelis. | Poveikis ugdymo aplinkai: aplinka tapo kūrybiška, žadinanti vaikų jautrumą, smalsumą, vaizduotę, saviraišką, mąstymo lankstumą ir išradingumą. |
| 3.4. Spalio mėnesį inicijavau interneto ryšio naujos paslaugos užsakymą. Pasirašyta sutartis su Telia Lietuva dėl mobiliojo interneto paslaugų teikimo (maršrutizatoriai). | Pagerinta WI-FI kokybė. Mokytojos (auklėtojos) savo darbe galės siekti, kad ugdymo (si) programos turinys ir jo įgyvendinimas atlieptų šiuolaikinius ikimokykliniam ugdymui (si) keliamus reikalavimus. |
| 3.5. Lapkričio mėnesį paskatinau ūkvede dalyvavimui nuotoliniame seminare „Vaikų žaidimų aikštelės darželiuose – saugos reikalavimai, problemos ir sprendimai“. Seminaro metu buvo įsigyta naują knygą „Žaidimų aikštelių rengimo ir priežiūros vadovas“, informacinis leidinys žaidimų aikštelių administratoriams. | Buvo patobulinti darbuotojų žinios, kaip kurti funkcionalią ugdymo (si) aplinką lauke, atitinkančią vaiko amžių. |

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 4.1. |  |  |  |
| 4.2. |  |  |  |
| 4.3. |  |  |  |
| 4.4. |  |  |  |
| 4.5. |  |  |  |