PATVIRTINTA

 Jašiūnų lopšelio-darželio

 „Žilvitis“ direktoriaus 2020 m.

 rugsėjo 3 d. įsakymu Nr. V-34

**ŠALČININKŲ R. JAŠIŪNŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽILVITIS“**

 **2020/2021M. M. VEIKLOS PLANAS**

**Prioritetas I.** Ugdymo kokybės tobulinimas.

**Tikslas:** užtikrinti kokybišką ir inovatyvų ugdymą(si)

Uždaviniai tikslui pasiekti:

* Siekti, kad ugdymo(si) programos turinys ir jo įgyvendinimas atlieptų šiuolaikinius ikimokykliniam ugdymui(si) keliamus reikalavimus.
* Siekti nuolatinio pedagogų profesinio tobulėjimo, telkti veiklią, atsakingą, aktyvią bendruomenę.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Veiksmai/priemonės** | **Atsakingi asmenys** | **Laukiami rezultatai** | **Įgyvendinimo** **laikotarpis** | **Finansavimo šaltiniai** |
| Įstaigos ikimokyklinio ugdymo programos „Mažais žingsneliais mokyklos link“ turinio tobulinimas praktiškai jį realizuojant, vertinant vaikų pasiekimusDalyvauti seminaruose, kviesti konsultantus, savarankiškai tobulinti programų kūrimo kompetenciją,.Dalyvauti rajono metodinio ratelio veikloje, dalintis darželio ugdymo programos realizavimo gerąja patirtimi.Įsigyti šiuolaikinėmis technologijomis paremtą interaktyvias priemones ir virtualią ugdymosi aplinką, kurios bendrai skatintų holistinį vaikų augimą, raidą, mokymąsi, apimanti STEAM, STEM ar STRREAM sritis bei padėtų pedagogams planuoti ir įgyvendinti kompleksinę kūrybinę ir tiriamąją veiklą ugdant vaikų kompetencijas.Sistemingai (kartą per mėnesį) stebėti ir aptarti vaikų pažangą ir pasiekimus.Stebėti ir aptarti pedagogų organizuotas veiklas, analizuojant vaikų pasiekimus.  | Direktoriaus pavaduotoja ugdymuiDirektoriusDirektoriaus pavaduotoja ugdymuiAdministracijaDirektoriaus pavaduotoja ugdymuiDirektoriaus pavaduotoja ugdymui | Pedagogai tobulins analitinio darbo įgūdžius. Bus nuosekliai įgyvendinama ugdymo programa Programos tobulinimas skatins realią įstaigos kaitą, numatys atsinaujinimo gaires, atsižvelgiant į darželio prioritetus, tėvų ir kiekvieno bendruomenės nario poreikius.Bus nuosekliai įgyvendinama (pagal poreikius papildoma, atnaujinama) į vaiką ir į šeimą orientuota, diferencijavimo, amžiaus tarsnių ypatumus ir kiekvieno vaiko galimybes atitinkanti darželio ikimokyklinio ugdymo programa.Pedagogai įgis žinių apie vaikų įtraukimą į įvairias veiklas panaudojant IKT. Bus nuolat palaikomas komandinis darbas, dirbant kūrybinėse darbo grupėse.Pedagogai nuosekliai stebės vaikų pažangą ir aptars ją kartą per mėnesį. Laiku identifikuos problemas ir teiks pagalbą pagal poreikį. Bus vykdomas visų pedagogų veiklos stebėjimas, įvertintas pedagogo darbo poveikio ir indėlio į vaikų pažangą efektyvumo lygis. | Visus metusVisus metusPagal planąrugsėjis – gruodisKas mėnesįVisus metus | ES fondaiSavivaldybės lėšosKrepšelio lėšosŽmogiškieji ištekliai.Krepšelio lėšosŽmogiškieji ištekliai.Savivaldybės lėšosKrepšelio lėšosES fondaiŽmogiškieji ištekliaiŽmogiškieji ištekliai |

**Prioritetas II**. Išsilavinę, kūrybingi aukštos kvalifikacijos pedagogai.

**Tikslas:** siekti kokybiškos vadybos, pagrįstos išsamia informacija, ugdymo kokybės analize, kuriant atvirą kaitai ir gebančią pozityviai įtakoti aplinką, organizaciją.

Uždaviniai tikslui pasiekti:

● tobulinti vadovų veiklos veiksmingumą, siekti naujų vadybinių kompetencijų bei administracijos ir darželio savivaldos institucijų dermės;

● 2020-2024 metais vadybą orientuoti į darželio strateginio plano tikslų ir uždavinių darnų įgyvendinimą bendradarbiaujant su steigėju, darželio bendruomene ir socialiniais partneriais;

● plėsti darželio infrastruktūrą, siekiant efektyvesnės pagalbos pedagogui, šeimai ir kitiems bendruomenės nariams.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Veiksmai/priemonės** | **Atsakingi asmenys** | **Laukiami rezultatai** | **Įgyvendinimo** **laikotarpis** | **Numatomi finansavimo šaltiniai** |
|  Nuolat domėtis naujausia vadybine, pedagogine, psichologine informacija, dalyvauti vadybos kursuose, seminaruose. Savivaldos institucijų veiklą grįsti bendravimo ir bendradarbiavimo, savitarpio supratimo principais, plėsti jų veiklą, didinti atsakomybę ir įgaliojimus, 2020-2024 m.  Siekiant darželio veiklos efektyvumo, atvirumo visuomenei ir šeimai plėtoti ryšius su rajono ir šalies ikimokyklinėmis įstaigomis, Jašiūnų bendruomene, Šalčininkų rajono visuomenės sveikatos centru, Vaiko teisių apsaugos tarnyba, PPRC, VPU, kitais socialiniais partneriais.Išanalizuoti ir nustatyti mokytojų kvalifikacijos prioritetus ir poreikius.Tobulinti pedagoginių darbuotojų profesines kompetencijas.Organizuoti metodines dienas „Inovatyvių mokymo metodų, motyvuojančių veiklų panaudojimas ir praktinis žinių taikymas veiklose“.Stebėti ir aptarti pedagogų veiklas: aktyvusugdymasis; diferencijuotos irindividualizuotos veiklos.Pedagogų ugdomosios veiklos stebėsena ir aptarimas. | VadovaiDirektorius pavaduotoja ugdymuiAtestacijos komisisjaDirektoriaus pavaduotoja ugdymuiDirektoriaus Direktoriaus pavaduotoja ugdymuiDirektoriaus pavaduotoja ugdymui | Vadovų įgytos kompetencijos bus praktiškai pritaikytos darželio moderniai veiklai organizuoti.  Bus kryptingai suformuotas ugdymo turinys, diegiamos naujovės, nauji metodai, formos. Savivaldos institucijos aktyviai dalyvaus darželio valdyme. Į darželio savivaldą bus stengiamasi įtraukti kuo daugiau tėvų (įstaigos taryba, atestacijos komisija, grupių tėvų aktyvai). Bendruomenės nariai toliau buriami į atskirus veiklos vienetus – formalias ir neformalias struktūras (Vaiko gerovės komisija, komanda strateginio plano rengimui, darbo grupė darželio ugdymo programos rengimui, darbo grupė vidaus auditui).  Darželis taps vietos bendruomenės informacijos, kultūros, edukacijos centru.Bus sukurta 2020/2021 m. kryptinga darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo programa.Kvalifikacijos tobulinimo renginiai bus paveikūs. Dauguma pedagogų patobulins ugdymo proceso organizavimo kompetencijas.Kartą per pusmetį pedagogai pasidalins savo patirtimi apie įvairius inovatyvius mokymo (si) metodus.Planuojant veiklas pedagogai vadovausis Pasiekimų aprašo modeliu.Pedagogai diegs veiksmingesnius darbo būdus, tobulins profesinių kompetencijų augimą ir jų poveikį vaikų pasiekimams ir pažangai gerinti. Kiekvienas pedagogas stebės po 2-3 kolegų veiklas per metus, išskirs sėkmes, diegs jas savo veikloje. | Visus metusVisus metusVisus metusgruodis, gegužėVisus metusVisus metusVisus metus | Krepšelio lėšosŽmogiškieji ištekliai Žmogiškieji ištekliaiŽmogiškieji ištekliaiKrepšelio lėšosŽmogiškieji ištekliai.Žmogiškieji ištekliaiŽmogiškieji ištekliai |

**Prioritetas III**. Saugių, estetiškų edukacinių lauko aplinkų atnaujinimas, turtinimas ir plėtojimas.

**Tikslas:** tobulinti edukacines lauko erdves**,** kuriant funkcionalią ugdymo(si) aplinką, siekiant modernios, aktyvinančios, saugios, estetiškos ugdymo(si) aplinkos.

Uždaviniai tikslui pasiekti:

● Kurti funkcionalią ugdymo(si) aplinką, atitinkančią vaiko amžių ir galimybes bei aprūpinta ugdymo(si) priemonėmis.

● Modernizuoti pedagogų darbą ir tobulinti pedagogų vaiko sveikatos stiprinimo kompetenciją.

● Efektyviai rengti projektus, finansinei paramai gauti.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Veiksmai/priemonės** | **Atsakingi asmenys** | **Laukiami rezultatai** | **Įgyvendinimo** **laikotarpis** | **Numatomi finansavimo šaltiniai** |
|  Lauko ugdymo aplinkos kūrimas ir naujinimas  Organizuoti seminarą darželio bendruomenei apie vaiko sveikatos stiprinimo svarbą  Projektų rengimas, dalyvavimas miesto ir šalies projektuose. Organizuoti valandėles patyčių prevencijos tema, filmų peržiūrą dėl elgesio taisyklių laikymosi ir tarpusavio bendravimo. Organizuoti prevencinius renginius, projektus ir akcijas.Plėtoti Vaiko gerovės komisijos ir direktoriaus pavaduotojo ugdymui veiklą, siekiant laiku identifikuoti vaikus, turinčius ugdymosi sunkumų, tartis dėl pagalbos teikimo.Organizuoti vaiko gerovės komisijos posėdžius apie socialinį emocinį ugdymą, prevencinių programų įgyvendinimą.Tobulinti komandinio darbo sistemą. | Direktorius, darželio tarybaDirektoriaus pavaduotoja ugdymuiDirektoriaus pavaduotojas ugdymuiŠvietimo pagalbos specialistai,sveikatos priežiūros specialistė,grupių pedagogaiDirektoriaus pavaduotoja ugdymui, VKG nariaiVGK nariaiAdministracija |  Bus sukurta šiuolaikiška, saugi, ugdymo(si) poreikius tenkinanti lauko aplinka. Bus įsigytos šiuolaikiškos priemonės, plėtojančios vaikų gabumus ir saviraišką. Ugdymo aplinka papildyta lavinamosiomis ugdymo(si) priemonėmis atitinkančiomis šiuolaikinius reikalavimus.Pedagogai įgys kompetencijų, reikalingų darželio strategijai įgyvendinti.Bus racionaliai paskirstytos ir panaudotos kvalifikacijai skirtos lėšos. Bus įgyvendinti projektai pasirinktų ugdymo krypčių (meninio ugdymo, etnokultūros puoselėjimo ir sveikatos stiprinimo) tobulinimui. Padidės vaikų sąmoningumas dėl netinkamo elgesio pasekmių ir bus kuriama vaikų atsakomybė už darželio mikroklimato kūrimą. Kiekviena grupė dalyvaus bent 3 veiklose, ne mažiau 4 valandėlių patyčių prevencijos tema. Bus kuriama ir palaikoma aplinka, orientuota į tarpusavio bendravimo, supratingumo, pagalbos vaikui ir vienas kitam stiprinimą. Vaiko gerovės komisija rūpinsis vaikų emocinės gerovės kultūros stiprinimu. Sukurtos ilgalaikės komandos, skirtos strateginių, metinių tikslų planavimui, įgyvendinimo stebėsenai. Trumpalaikėms užduotims atlikti formuojamos laikinos darbo grupės. Bus organizuojami seminarai pedagogų ir vadovų komandoms. | kovas - rugpjūtis spalis – lapkritisVisus metuslapkritis,kovasspalisgruodisVisus metus | Krepšelio lėšosSavivaldybės lėšosGPM (%) lėšosRėmėjų lėšosŽmogiškieji ištekliaiKrepšelio lėšosSavivaldybės lėšosDalyvavimo projektinėje veikloje lėšos, rėmėjų lėšosŽmogiškieji ištekliai.Krepšelio lėšosŽmogiškieji ištekliai.Žmogiškieji ištekliai.Krepšelio lėšosES fondų lėšos |