

ŠALČININKŲ R. JAŠIŪNŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „ŽILVITIS“  
(švietimo įstaigos pavadinimas)

SVETLANA BULAVINA  
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2020 m. Nr. \_\_\_\_\_  
(data)  
Šalčininkai

**I SKYRIUS**  
**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Strateginio tikslas. Atsižvelgiant į vidaus ir išorės veiksnius bei lopšelio - darželio stiprybes, silpnybes, galimybes ir grėsmes, 2020–2021 metais būtina:

- Užtikrinti kokybišką ir inovatyvių ugdymą (si);
- tobulinti edukacines lauko erdves, kuriant funkcionalią ugdymosi aplinką, siekiant modernios, aktyvinančios, saugios, estiškos ugdymo (si) aplinkos;
- siekti kokybiškos vadybos, kuriant atvyrą kaitai ir gebančią pozityviai įtakoti aplinką, organizaciją.

*Svariausi rezultatai bei rodikliai:*

Įgyvendinant darželio strategiją, taikant naujoves, sukurtas savitas įstaigos modelis, kuris užtikrina įgyvendinamų programų funkcionavimą, edukacinių ir socialinių paslaugų kokybę.

Bendruomenės komandinio darbo dėka įvykdytas sklandus ugdymo aplinkos ir personalo persikėlimas iš Šalčininkėlių pagrindinės mokyklos patalpų į renovuotą Jašiūnų darželio pastatą. Išplėstos grupės ir papildomai įrengta 40 mokymo vietų. Rekonstruotoje antro aukšto dalyje įrengtos keturios vaikų nuo 3 metų ugdymo grupės. Dvi grupės turi atskirą rūbinę pirmame aukšte. Iš dviejų antrame aukšte esančių grupių padarytos 4 grupės, suremontuotos rūbinės pirmame aukšte, įrengtas keltuvas, įsigyti modernūs ir šiuolaikiški baldai 4 grupėms.

*Metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys:*

Vadovaujantis įstaigos metinių veiklos planu, vyko netradiciniai renginiai: Šventinė pramoga „Svečiuose pas pasakų karalienę“, ekskursijų savaitė. Tradiciniai įstaigos renginiai taip pat organizuoti netradiciškai, pateikti iš vaiko pozicijos Užgavėnių šventė „Tikra ar išgalvota“, rudeninė pramoga „Rudenėlis darže“, Velykų šventė, vaikų darbų parodos ir kt.

Įgyvendintos prevencinės programos „Vaistai ir jų vartojimas“, „Tabako prevencija“. Organizuotos ugdytiniams sveikatinimą ir fizinį aktyvumą užtikrinančios dienos, akcija vandens dienai paminėti, saugaus eismo savaitė, sveikų pertraukų savaitė ir kt. Ikimokyklinį ugdymą deriname su šeimų poreikiais.

Atliktas pedagogų veiklos įsivertinimas, įstaigos metinės veiklos vertinimas. Įstaigoje atliktas platusis auditas, padarytas apibendrinimas, pateiktos išvados ir rekomendacijos „giluminiam“ auditui atlikti.

Išpuoselėta edukacinė aplinka – puiki dirva vaikams sveikai ir saugiai gyventi, nepamiršti liaudies tradicijų ugdymo.

Įdiegtas sveikatai palankus maitinimas.

**II SKYRIUS**  
**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Toliau plėtoti vaikų ugdymo (si) procesą grindžiamą liaudies kūryba (tęstinis)	Ugdymo procesas lankstus ir modernus, orientuotas į vaikų ugdymą per pasakas.	Vaikų susitikimai su liaudies kūrybą puoselėjančiais žmonėmis. Laiptinės ir grupės sienos ištapytos freskomis – pasakų tematika. Ugdymo procesas organizuojamas pasitelkiant vaikų ugdymo per pasakas metodiką.	Organizuojamos veiklos ugdytiniams su Balinskio dvaro rūmų specialistais. Visų grupių pavadinimai pasakų tematika pavaizduoti akvarele laiptinėse prie įėjimo į grupes. Jašiūnų miestelio viešosios bibliotekos specialistų meniniai skaitymai vyresniųjų grupių vaikams.
1.2. Organizuoti modernios, saugios, sveikos, mobilios, aktyvinančios ugdymo (-si) ir darbo aplinkos kūrimą.	Naujai rekonstruotame darželyje patobulintos kūrybinių žaidimų, meninės, ugdomosios veiklos erdvės.	Visos grupės ir darbo kabinetai aprūpinti kompiuteriais ir prieiga prie bevielio interneto. Grupės papildytos naujais baldais ir šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis.	Visi darželio pedagogai sėkmingai dirba su kompiuterine įranga. Naujai rekonstruotame darželyje patobulintos kūrybinių žaidimų, meninės, ugdomosios veiklos erdvės. II, III ketvirtį maksimaliai išanalizuoti ir dėl vaikų saugumo demontuotos 6 lauko pavėsinės, kurios neatitiko saugos reikalavimų. Inicijuota 1,5 m. aukščio tvoros įrengimas, ir rakinami vartai ir varteliai. Darželio laiptinėse ir

			naujuose balduose įklijuotos neslystančios juostelės nuo slydimo.
1.3. Užtikrinti vaikų fizinės, dvasinės sveikatos ir saugumo poreikius.	Sėkmingas sveikos gyvensenos gebėjimų ugdymas (sis).	<p>Vykdyti sveikos gyvensenos ir saugumo ilgalaikiai ir trumpalaikiai projektai (1-2 projektai).</p> <p>Ugdymo (-si) procesas vyksta ir netradicinėse erdvėse.</p> <p>Dalyvauta respublikinėse bei Šalčininkų rajono organizuotose veiklose, sveikos gyvensenos ir saugumo klausimais.</p>	<p>Respublikiniame Kelmės PPT prevenciniame projekte „Žaidimai moko“;</p> <p>Respublikiniame projekte „Sveikata visus metus“;</p> <p>Respublikiniame projekte „Sveikatiada“.</p> <p>Programoje projekte „Visa Lietuva skaito vaikams“.</p> <p>Tarptautiniuose projektuose: „Wsparcie bieżącej działalności przedszkoli i grup przedszkolnych z polskim językiem nauczania w litewskim systemie oświaty“.</p> <p>Tarptautinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Kelionė į nuostabią muzikos šalį“.</p> <p>Tarptautinėje vaikų piešinių parodoje „Mano mylimiausia pasaka“.</p> <p>LEM organizuotame Tarptautiniame atviraime kūrybinių darbų konkurse „Visatos spalvos“.</p> <p>Šalčininkų rajono projekte: „Vaisių ir daržovių puota“.</p>
1.4. Įvykdyti saugų ir sėkmingą darželio	Sėkmingas ir saugus	Ugdymo procesas sėkmingai vykdoma	Pedagogų komandinio darbo dėka įvykdytas

persikraustymą iš laikinųjų patalpų Šalčininkėliuose į renovuotą Jašiūnų lopšelių-darželių „Žilvitis“.	persikraustymas į renovuotas patalpas.	Jašiūnų lopšelio - darželio „Žilvitis“ renovuotose patalpose.	sklandus ugdymo aplinkos ir personalo persikėlimas iš Šalčininkėlių pagrindinės mokyklos patalpų į renovuotą Jašiūnų darželio pastatą, kur esą išplėtos grupės ir papildomai įrengta 40 mokymo vietų. Iš dviejų antrame aukšte esančių grupių padarytos 4 grupės, suremontuotos rūbinės pirmame aukšte, įrengtas keltuvas, įsigyti modernūs ir šiuolaikiški baldai 4 grupėms.
--	--	---	---

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Lapkričio 8 d. duris atvėrė Lietuvos lopšelių-darželių „Žilvitis“ metodinė - pažintinė konferencija „<b>Šalčininkų krašto savitumas ir vaikų ugdymo (si) sąsajos. Daugiakultūrinė aplinka</b>“.</p> <p>Darželio bendruomenei tai buvo dviguba šventė, nes šiais metais darželis švenčia savo 30 metų jubiliejų. Susitikimas prasidėjo nuo susipažinimo su įstaiga, jos tradicijomis, savitumu ir, be abejonės, svečiai iš 14 Lietuvos miestų susidomėjo darželio renovacija ir vaikų ugdymo ypatumais atnaujintoje aplinkoje. Vyko turiningas ir prasmingas susitikimas, kurio metu dar artimiau susipažinome: žavėjomės šiltu ir nuoširdžiu bendravimu Dieveniškų istorinio regioninio parko kultūrologės amatų kūrybinių dirbtuvių „Žvakių sukimo iš vaškuočių proceso ypatumai“, o nuvažiavę į Jašiūnų M. Balinskių dvaro sodybos rūmus nagrinėjome vaikų ugdymo ypatumus mūsų regione XIX amžiuje.</p> <p>Konferencijos tęsinys vyko Jašiūnų dvaro sodybos rūmų konferencijos salėje prie apvalaus stalo, kur dalyvius pasveikino Jašiūnų seniūnijos seniūnas. Padėkos raštus dalyvavusiems konferencijoje įteikė Šalčininkų rajono švietimo ir sporto skyriaus</p>	<p>Įstaigos įvaizdžio reprezentavimas, Šalčininkų rajono prestižo kėlimas, ugdymo strategijų kūrimas, socialinės partnerystės tinklo plėtojimas.</p> <p>„Žilvitis“ sėkmingai reprezentavo Jašiūnų ikimokyklinio ugdymo mokyklą šalyje, garsino Jašiūnų miestelį, kaip kultūros židinį.</p> <p>Visi dalyvaujantys konferencijoje pedagogai perėmė kitų įstaigų efektyvią darbo patirtį, kuri veiks įstaigų veikloje.</p>

vedėja. Tęsdami susipažinimą su mūsų rajonu, lankėmės Anos Krepštel muziejuje, Tabariškių bažnyčioje, Paulavos respublikoje.	
---	--

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

### III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

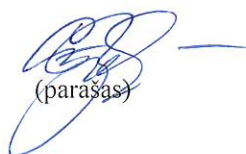
#### 5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai X
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Tobulinti ugdymo (si) planavimą ir jo įgyvendinimą į jo turinį įtraukiant kuo daugiau inovatyvių ugdymo (si) metodų ir būdų. Užtikrinti nuolatinį ugdytinių pasiekimų vertinimą ir refleksiją ugdymo (si) klausimais.
6.2. Palaikyti nuolatinę pedagogų gerosios patirties sklaidą, garantuojant nuolatinio tobulinimosi galimybes, kad užtikrinti kokybišką ir inovatyvų ugdymą (si).

Direktorė  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

Svetlana Bulavina  
(vardas ir pavardė)

2020-01-17  
(data)

**IV SKYRIUS**  
**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Direktorė pagal sutartus vertinimo rodiklius užduotis įvykdė. Įvertinta gerai

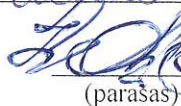
Tarybos pirmininkė  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo  
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

  
(parašas)

Jona Grioplovė 2020-02-10  
(vardas ir pavardė) (data)

**8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** gerai vienėjems metams  
nustatyti 5 procentu einamųjų metų pareigines at-  
gas kintamosios dalies dydį.

Meras  
(švietimo įstaigos savininko teises ir  
pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens  
pareigos)

  
(parašas)

Zdzislaw Palevič  
(vardas ir pavardė)

2020-02-18  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai.

**IV SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**9. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Užtikrinti kokybišką ir inovatyvų ugdymą (si).	Siekti, kad ugdymo (si) programos turinys ir jo įgyvendinimas atlieptų šiuolaikinius ikimokykliniam ugdymui (si) keliamus reikalavimus.	Modernios ugdymosi erdvės. Gerėja veiklos kokybė. Mokytojų tarybos ir metodinės grupės tarybos posėdžių metu sistemingai ir nuosekliai analizuojami vaikų pasiekimai, numatomos tobulintinos sritys. Pagerėjo vaikų ugdymosi pasiekimai.
9.2. Tobulinti edukacines lauko erdves, kuriant funkcionalią ugdymo (si) aplinką, siekiant modernios, aktyvinančios, saugios, estetiškos ugdymo (si) aplinkos.	Kurti funkcionalią ugdymo (si) aplinką lauke, atitinkančią vaiko amžių.	Lauke įrengtos erdvės vaikų žaidimams bei poilsiui.
9.3. Gerinti lopšelio-darželio ugdymo proceso stebėseną.	Lopšelyje-darželyje nuosekliai renkami ir sisteminami duomenys apie ugdymo proceso būklę, kaitą ir strateginių tikslų bei uždavinių įgyvendinimą	Vadovas su mokytojų bendruomene aptaria ir susitaria dėl pagrindinių stebėsenos tikslų, uždavinių, principų ir kt. Rezultatas – parengtas ir patvirtintas vidinis dokumentas – Lopšelio-darželio ugdomosios veiklos stebėsenos tvarkos aprašas. - Direktorius vykdo stebėseną (ne mažiau kaip 2 kartus pas kiekvieną mokytoją) (su mokytoju aptaria, analizuoja ir teikia grįžtamąją informaciją - Stebėsenos išvadų pagrindu yra planuojamas tolesnis ugdymo proceso tobulinimas (įtraukiant į Lopšelio-darželio ugdymo plano, metų veiklos plano ir kitų strategiškai svarbių dokumentų turinį).

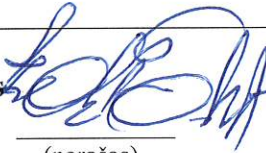
**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Nustatytų terminų, prioritetų pasikeitimas.

10.2. Žmogiškieji faktoriai (atsakingų asmenų nedarbingumas ir kt.).

10.3. Kitos, nenumatytos, aplinkybės.

Šalčininkų rajono savivaldybės meras



Zdzisław Palevič

2020-02-18

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

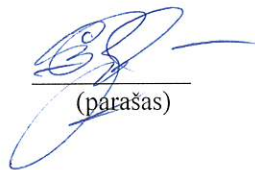
(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Susipažinau:

Šalčininkų r. Jašiūnų  
lopšelio-darželio „Žilvitis“  
Direktorė



Svetlana Bulavina

2020-02-18

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)