ŠALČININKŲ R. JAŠIŪNŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „ŽILVITIS“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

SVETLANA BULAVINA

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2020 m. Nr. \_\_\_\_\_\_\_\_

(data)

Šalčininkai

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

|  |
| --- |
| (Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)  Strateginio tikslas. Atsižvelgiant į vidaus ir išorės veiksnius bei lopšelio - darželio stiprybes, silpnybes, galimybes ir grėsmes, 2020–2021 metais būtina:   * Užtikrinti kokybišką ir inovatyvių ugdymą (si); * tobulinti edukacines lauko erdves, kuriant funkcionalią ugdymosi aplinką, siekiant modernios, aktyvinančios, saugios, estiškos ugdymo (si) aplinkos; * siekti kokybiškos vadybos, kuriant atvyrą kaitai ir gebančią pozityviai įtakoti aplinką, organizaciją.   *Svariausi rezultatai bei rodikliai:*  Įgyvendinant darželio strategiją, taikant naujoves, sukurtas savitas įstaigos modelis, kuris užtikrina įgyvendinamų programų funkcionavimą, edukacinių ir socialinių paslaugų kokybę.  Bendruomenės komandinio darbo dėka įvykdytas sklandus ugdymo aplinkos ir personalo persikėlimas iš Šalčininkėlių pagrindinės mokyklos patalpų į renovuotą Jašiūnų darželio pastatą. Išplėstos grupės ir papildomai įrengta 40 mokymo vietų. Rekonstruotoje antro aukšto dalyje įrengtos keturios vaikų nuo 3 metų ugdymo grupės. Dvi grupės turi atskirą rūbinę pirmame aukšte. Iš dviejų antrame aukšte esančių grupių padarytos 4 grupės, suremontuotos rūbinės pirmame aukšte, įrengtas keltuvas, įsigyti modernūs ir šiuolaikiški baldai 4 grupėms.  *Metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys:*  Vadovaujantis įstaigos metinių veiklos planu, vyko netradiciniai renginiai: Šventinė pramoga „Svečiuose pas pasakų karalienę“, ekskursijų savaitė. Tradiciniai įstaigos renginiai taip pat organizuoti netradiciškai, pateikti iš vaiko pozicijos Užgavėnių šventė „Tikra ar išgalvota“, rudeninė pramoga „Rudenėlis darže“, Velykų šventė, vaikų darbų parodos ir kt.  Įgyvendintos prevencines programos „Vaistai ir jų vartojimas“, „Tabako prevencija“. Organizuotos ugdytiniams sveikatinimą ir fizinį aktyvumą užtikrinančios dienelės, akcija vandens dienai paminėti, saugaus eismo savaitė, sveikų pertraukų savaitė ir kt. Ikimokyklinį ugdymą deriname su šeimų poreikiais.  Atliktas pedagogų veiklos įsivertinimas, įstaigos metinės veiklos vertinimas. Įstaigoje atliktas platusis auditas, padarytas apibendrinimas, pateiktos išvados ir rekomendacijos „giluminiam“ auditui atlikti.  Išpuoselėta edukacinė aplinka – puiki dirva vaikams sveikai ir saugiai gyventi, nepamiršti liaudies tradicijų ugdymo.  Įdiegtas sveikatai palankus maitinimas. |

**II SKYRIUS**

**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 1.1. Toliau plėtoti vaikų ugdymo (si) procesą grindžiamą liaudies kūryba (tęstinis) | Ugdymo procesas lankstus ir modernus, orientuotas į vaikų ugdymą per pasakas. | 1. Vaikų susitikimai su liaudies kūrybą puoselėjančiais žmonėmis. 2. Laiptinės ir grupės sienos ištapytos freskomis – pasakų tematika. 3. Ugdymo procesas organizuojamas pasitelkiant vaikų ugdymo per pasakas metodiką. | 1. Organizuojamos veiklos ugdytiniams su Balinskio dvaro rūmų specialistais.  2. Visų grupių pavadinimai pasakų tematika pavaizduoti akvarele laiptinėse prie įėjimo į grupes.  3. Jašiūnų miestelio viešosios bibliotekos specialistų meniniai skaitymai vyresniųjų grupių vaikams. |
| 1.2. Organizuoti modernios, saugios, sveikos, mobilios, aktyvinančios ugdymo (-si) ir darbo aplinkos kūrimą. | Naujai rekonstruotame darželyje patobulintos kūrybinių žaidimų, meninės, ugdomosios veiklos erdvės. | 1.Visos grupės ir darbo kabinetai aprūpinti kompiuteriais ir prieiga prie bevielio interneto.  2. Grupės papildytos naujais baldais ir šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis. | 1. Visi darželio pedagogai sėkmingai dirba su kompiuterine įranga.  2. II, III ketvirtį maksimaliai išanalizuoti ir dėl vaikų saugumo  demontuotos 6 lauko pavėsinės, kurios neatitiko saugos reikalavimų.  Inicijuota 1,5 m. aukščio tvoros įrengimas, ir rakinami vartai ir varteliai.  Darželio laiptinėse ir naujuose balduose įklijuotos neslystančios juosteles nuo slydimo. |
| 1.3. Užtikrinti vaikų fizinės, dvasinės sveikatos ir saugumo poreikius. | Sėkmingas sveikos gyvensenos gebėjimų ugdymas (sis). | 1. Vykdyti sveikos gyvensenos ir saugumo ilgalaikiai ir trumpalaikiai projektai (1-2 projektai).  2. Ugdymo (-si) procesas vyksta ir netradicinėse erdvėse.  3. Dalyvauta respublikinėse bei Šalčininkų rajono organizuotose veiklose, sveikos gyvensenos ir saugumo klausimais. | 1. Respublikiniame Kelmės PPT prevenciniame projekte „Žaidimai moko";  Respublikiniame projekte „Sveikata visus metus“;  Respublikiniame projekte „Sveikatiada“.  2. Programoje projekte „Visa Lietuva skaito vaikams“.  3. Tarptautiniuose projektuose:  .„Wsparcie bieżącej działalności przedszkoli i grup przedszkolnych z polskim językiem nauczania w litewskim systemie oświaty“.  Tarptautinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Kelionė į nuostabią muzikos šalį“.  Tarptautinėje vaikų piešinių parodoje „Mano mylimiausia pasaka“.  LEM organizuotame Tarptautiniame atvirame kūrybinių darbų konkurse „Visatos spalvos“. Šalčininkų rajono projekte:  „Vaisių ir daržovių puota “. |
| 1.4. Įvykdyti saugų ir sėkmingą darželio persikraustymą iš laikinųjų patalpų Šalčininkėliuose į renovuotą Jašiūnų lopšelį-darželį „Žilvitis“. | Sėkmingas ir saugus persikraustymas į renovuotas patalpas. | Ugdymo procesas sėkmingai vykdoma Jašiūnų lopšelio - darželio „Žilvitis“ renovuotose patalpose. | Pedagogų komandinio darbo dėka įvykdytas sklandus ugdymo aplinkos ir personalo persikėlimas iš Šalčininkėlių pagrindinės mokyklos patalpų į renovuotą Jašiūnų darželio pastatą, kur esą  išplėstos grupės ir papildomai įrengta 40 mokymo vietų. Iš dviejų antrame aukšte esančių grupių padarytos 4 grupės, suremontuotos rūbinės pirmame aukšte, įrengtas keltuvas, įsigyti modernūs ir šiuolaikiški baldai 4 grupėms. |

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys | Priežastys, rizikos |
| 2.1. |  |

**3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
| 3.1. Lapkričio 8 d. duris atvėrė Lietuvos lopšelių-darželių „Žilvitis“ metodinė - pažintinė konferencija **„Šalčininkų krašto savitumas ir vaikų ugdymo (si) sąsajos. Daugiakultūrinė aplinka“.**  Darželio bendruomenei tai buvo dviguba šventė, nes šiais metais darželis švenčia savo 30 metų jubiliejų.  Susitikimas prasidėjo nuo susipažinimo su įstaiga, jos tradicijomis, savitumu ir, be abejonės, svečiai iš 14 Lietuvos miestų susidomėjo darželio renovacija ir vaikų ugdymo ypatumais atnaujintoje aplinkoje.  Vyko turiningas ir prasmingas susitikimas, kurio metu dar artimiau susipažinome: žavėjomės šiltu ir nuoširdžiu bendravimu Dieveniškių istorinio regioninio parko kultūrologės amatų kūrybinių dirbtuvių „Žvakių sukimo iš vaškuočių proceso ypatumai“, o nuvažiavę į Jašiūnų M. Balinskių dvaro sodybos rūmus nagrinėjome vaikų ugdymo ypatumus mūsų regione XIX amžiuje.  Konferencijos tęsinys vyko Jašiūnų dvaro sodybos rūmų konferencijos salėje prie apvalaus stalo, kur dalyvius pasveikino Jašiūnų seniūnijos seniūnas. Padėkos raštus dalyvavusiems konferencijoje įteikė Šalčininkų rajono švietimo ir sporto skyriaus vedėja.  Tęsdami susipažinimą su mūsų rajonu, lankėmės Anos Krepštul muziejuje, Tabariškių bažnyčioje, Paulavos respublikoje. | Įstaigos įvaizdžio reprezentavimas, Šalčininkų rajono prestižo kėlimas, ugdymo strategijų kūrimas, socialinės partnerystės tinklo plėtojimas.  „Žilvitis“ sėkmingai reprezentavo Jašiūnų ikimokyklinio ugdymo mokyklą šalyje*,* garsinoJašiūnų miestelį, kaip kultūros židinį.  Visi dalyvaujantys konferencijoje pedagogai perėme kitų įstaigų efektyvią darbo patirtį, kurį veiks įstaigų veikloje. |

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 4.1. |  |  |  |

**III SKYRIUS**

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
| 5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai ☐ |
| 5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai X |
| 5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai ☐ |
| 5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai ☐ |

**6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

|  |
| --- |
| 6.1. Tobulinti ugdymo (si) planavimą ir jo įgyvendinimą į jo turinį įtraukiant kuo daugiau inovatyvių ugdymo (si) metodų ir būdų. Užtikrinti nuolatinį ugdytinių pasiekimų vertinimą ir refleksiją ugdymo (si) klausimais. |
| 6.2. Palaikyti nuolatinę pedagogų gerosios patirties sklaidą, garantuojant nuolatinio tobulinimosi galimybes, kad užtikrinti kokybišką ir inovatyvų ugdymą (si). |

**Direktorė Svetlana Bulavina**

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

**IV SKYRIUS**

**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Direktorė pagal sutartus vertinimo rodiklius užduotis įvykdė. Įvertinta gerai.

Tarybos pirmininkė \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –

savivaldos institucijos įgaliotas asmuo

/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

**8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

**Zdzislav Palevič**

(švietimo įstaigos savininko teises ir (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

pareigas įgyvendinančios institucijos

(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens

pareigos)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**IV SKYRIUS**

**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**9. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |

**Šalčininkų rajono savivaldybės meras Zdzislav Palevič**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos savininko teises ir (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

pareigas įgyvendinančios institucijos

(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens

pareigos)

Susipažinau:

**Šalčininkų r. Jašiūnų**

**lopšelio-darželio „Žilvitis“**

**Direktorė Svetlana** **Bulavina**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)