

ŠALČININKŲ R. JAŠIŪNŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „ŽILVITIS“  
(švietimo įstaigos pavadinimas)

SVETLANA BULAVINA  
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2019 m. Nr. \_\_\_\_\_  
(data)  
Šalčininkai

**I SKYRIUS**  
**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

**Strateginio tikslo.** Atsižvelgiant į vidaus ir išorės veiksnius bei lopšelio - darželio stiprybes, silpnybes, galimybes ir grėsmes, 2017-2019 metais būtina:

- Toliau gerinti lopšelio – darželio materialinę bazę;
- Stiprinti lopšelio – darželio įvaizdį. 2018 – 2019 m. lopšelio-darželio renovacija.
- Siekti kompleksinių vaikų maitinimo pokyčių ugdymo įstaigoje.
- Sudaryti sąlygas pedagogams siekti ir įgyti jo kompetenciją atitinkančią kvalifikacinę kategoriją.

Uždaviniai tikslui pasiekti:

- viso darželio kolektyvo sklandi veikla, kai atliekama darželio pastato ir patalpų visapusiška renovacija.

Metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys:

Sklandus ir veiksmingas perkraustymo į laikinąsias patalpas etapas buvo įvykdytas laiku. Atnaujintos ir ugdymo poreikiams pritaikytos vidaus edukacinės erdvės Šalčininkėlių mokykloje.

Įdiegtas sveikatai palankus maitinimas.

2018 m. birželį dvi auklėtojos įgijo vyr. auklėtojų kategorijas, logopedė įgijo vyr. logopedės kategoriją. Gruodžio mėnesį vyr. auklėtoja įgijo metodininko vardą.

**II SKYRIUS**

## METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### I. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti efektyvų 2018 metų švietimo skyriaus veiklos prioriteto įgyvendinimą skirti didesnę dėmesį vaikų pažintinei veiklai, stiprinančiai pilietišką ir dorovinę vertybę.	Išnaudoti maksimalias priemones, organizuojant vaikams veiklas netradicinėje aplinkoje, pasitelkiant į pagalbą rajono kraštotyros specialistus.	I, II ketvirtį su Šalčininkų rajono kraštotyros įstaigų specialistais organizuoti 3-4 vaikų veiklas.	Organizuotos 3 veiklos su Šalčininkų rajono Dieveniškų istorinio regioninio parko specialistais ir Baltosios Vokės kraštotyros muziejaus specialiste, kurių tikslas saugoti savo krašto kultūros ir istorijos paveldą, skiepyti jauniems žmonėms pasididžiavimo jausmą savo tėviške, puoselėti savo etninį savitumą.
1.2. Užtikrinti tinkamą Šalčininkų rajono savivaldybės renovacijos projekto „Šalčininkų r. Jašiūnų lopšelio-darželio „Žilvitis“ ugdymo aplinkos modernizavimas“ vykdymą, įgyvendinant Šalčininkų rajono savivaldybės strateginio plano tikslą.	Aktyviai dalyvauti projekte įgyvendinime: sudaryti darželyje darbo komisiją, kuri glaudžiai bendradarbiaujant su rajono specialistais, ieškos tinkamų ir palankių sprendimų variantų dėl tolesnio vaikų kokybiško ugdymo užtikrinimo. Motyvuoti įstaigos bendruomenę sklandžiai veiklai projekte vykdymo metu.	III ketvirtį patvirtinti bendruomenės narių atostogų ir darbo grafikai, naujai sukomplektuotos vaikų grupės ir organizuotas jų darbas.	1. Sėkmingas persikraustymas į Šalčininkėlių pagrindinę mokyklą: suformuotos grupės, paskirstyti baldai, žaislai, metodinės priemonės, sukurta ugdymo aplinka. 2. Įrengtas atskiras miegamasis kambarys. 3. Vaikai maitinami valgykloje. 4. Naujoje vietoje užtikrintas vaikų ugdymas ir saugumas.
1.3. Prisidėti prie Šalčininkų rajono strateginio plano tikslo (3.1.1.1.)	Įvertinti vaikų žaidimų aikštelės aplinką dėl atitikties aktų reikalavimams	III ketvirtį atliktas turimų įrenginių remontas, pastatytas naujas lauko žaidimų įrenginys	Iš dalies įvykdytas uždavinys: II, III ketvirtį maksimaliai išanalizuoti

įgyvendinimo dėl saugios aplinkos sukūrimo vaikams darželiuose.	spalio 2017	ugdytiniams.	ir panaikinti lauko įrenginiai, kurie neatitiko aktų reikalavimų.
1.4. Siekti tinkamo finansinių resursų panaudojimo pedagogų kvalifikacijos tobulinimui, užtikrinant viešųjų pirkimų organizavimą ir vykdymą pedagogų kvalifikacijos tobulinimo srityje.	Parengti Šalčininkų r. Jašūnų lopšelio-darželio „Žilvitis“ akredituotų mokymo įstaigų pedagogų kvalifikacijai kelti apklausos dokumentus viešųjų pirkimų srityje.	1. I ketvirtį parengtas akredituotų mokymo įstaigų sąrašas, bendradarbiaujant su kuriomis efektyviai naudojamos savivaldybės ir valstybės lėšos. 2. Įstaigos pedagogai tobulino kvalifikaciją.	1. Lopšelio-darželio pedagogai sėkmingai tobulino kvalifikaciją metų bėgyje. Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose 2018 m. iš viso dalyvauta 680 valandų. Vidutiniškai kiekvienas įstaigos pedagogas 2018 m. kvalifikaciją kėlė 50 val. 2. Efektyviai naudojant lėšas, sutaupyta 370 Eur., kurie buvo panaudoti metodiniams priemonėms įsigyti.
1.5. Siekti kompleksinių vaikų maitinimo pokyčių ugdymo įstaigoje.	Formuoti vaikų sveikatai palankios mitybos įpročius, teigiamas nuostatas, ugdyti ir skleisti sveikos mitybos ir gyvensenos principus, įdiegti sveikatai palankius patiekalus vaikų valgiaraščiuose ir suformuoti teisingą valgymo kultūrą.	1. Maistas gaminamas pagal naujai paruoštą valgiaraštį, patvirtintą Šalčininkų VMVT. 2. Paruošti pažintiniai plakatai grupėse apie sveikatai palankią mitybą.	1. Valgiaraščiai patvirtinti įstaigos vadovo, suderinti su teritoriniu VMVT. Teikiamas maistas patiekalų gamybai tik iš rekomenduojamų maisto produktų grupių asortimento. Yra iškabinta sveikos mitybos piramidė, kontroliuojančių institucijų kontaktai, savaitės valgiaraštis.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Prisidėti prie Šalčininkų rajono strateginio plano tikslo (3.1.1.1.) įgyvendinimo dėl saugios aplinkos sukūrimo vaikams darželiuose.	Dėl įstaigos renovacijos ir rekonstrukcijos, vaikai perkelti į Šalčininkėlių pagrindinę mokyklą, lauko žaidimo aikštelė buvo išardyta. Kol vyksta renovacija naujos žaidimo aikštelės įrengimas sustabdytas.

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Dėl įstaigos ugdymo (s) aplinkos modernizavimo darbų, ugdytinių perkėlimo į Šalčininkėlių pagrindinę mokyklą, lopšelio-darželio maitinimo paslaugos nusprendžiama teikti ir Šalčininkėlių mokyklos mokiniams.</p> <p>Pagal Maisto tvarkymo objekto patvirtinimo 2018-09-03 pažymėjimą Nr. 56MTSPP-174, lopšelio-darželio maisto blokui priskiriamos veiklos:  <b>Pagrindinė</b> ikimokyklinių įstaigų maisto tvarkymo skyrių veikla;  <b>Papildoma</b> – Mokyklų užkandinių, valgyklų ir virtuvių veikla.</p>	<p>Įstaiga patobulino savo kompetenciją maitinimo klausimais, nes</p> <p>VMVT teigiamai įvertino valgiaraščius:  <i>1-3 m. vaikų amžiaus grupei;</i>  <i>4-7 m. vaikų amžiaus grupei;</i>  <i>11 m. ir vyresni vaikų amžiaus grupei.</i></p> <p>Darželyje ir mokykloje siekiama kompleksinių vaikų maitinimo pokyčių.</p>
<p>3.2. Organizuotas seminaras - konferencija, skirtos darbuotojų emocinės savijautos gerinimui.</p>	<p>Suorganizuoti susitikimai su edukologijos mokslų dr. Sigita Burvyte, kurių metu darbuotojai įgijo žinių, kaip suvaldyti stresą sudėtingose situacijose, neparsinešti darbo problemų ir emocijų namo, bei iš namų problemų į darbą, o ramiai mėgautis buvimu čia ir dabar. Geriau susipažino su savimi, o pažinę, save mokėsi, kaip valdyti savas emocijas, naudojant išbandytus ir veikiančius metodus.</p>

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

### III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai X
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

## 6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Tobulinti savo profesinę kompetenciją, užtikrinti sklandų lopšelio-darželio darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą bei jiems reikalingų finansinių ir žmogiškųjų išteklių veiksmingą naudojimą. Dalyvauti kvalifikacijos kėlimo mokymuose, skatinti darbuotojus kelti kvalifikaciją ir pagerinti veiklos kokybę

6.2. Lopšelio-darželio struktūros, procesų, išteklių valdymo kompetenciją

Direktorė  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

Svetlana Bulavina  
(vardas ir pavardė)

2019 01 18 d.  
(data)

## IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorė pagal sutartus vertinimo rodiklius užduotis įvykdė. Įvertinta gerai.

Tarybos pirmininkė  
05

(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbus įstaigoje --  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo  
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

  
(parašas)

Irena Voicinovič 2019-02-  
(vardas ir pavardė) (data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius.*

(švietimo įstaigos savininko teises ir  
pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens  
pareigos)

  
(parašas)

Edzislav Palevič  
(vardas ir pavardė)

2019-02-27  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *gerai*

## IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Toliau plėtoti vaikų ugdymo (si) procesą grindžiamą liaudies kūryba (tėstinis).	Ugdymo procesas lankstus ir modernus, orientuotas į vaikų ugdymą per pasakas.	1. Vaikų susitikimai su liaudies kūrybą puoselėjančiais žmonėmis. 2. Laidinės ir grupės sienos ištaipytos freskomis – pasakų tematika.

		3. Ugdymo procesas organizuojamas pasitelkiant vaikų ugdymo per pasakas metodiką.
9.2. Organizuoti modernios, saugios, sveikos, mobilios, aktyvinančios ugdymo (-si) ir darbo aplinkos kūrimą.	Naujai rekonstruotame darželyje patobulintos kūrybinių žaidimų, meninės, ugdomosios veiklos erdvės.	1. Visos grupės ir darbo kabinetai aprūpinti kompiuteriais ir prieiga prie bevielio interneto. 2. Grupės papildytos naujais baldais ir šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis.
9.3. Užtikrinti vaikų fizinės, dvasinės sveikatos ir saugumo poreikius.	Sėkmingas sveikos gyvensenos gebėjimų ugdymas (sis).	1. Vykdyti sveikos gyvensenos ir saugumo ilgalaikius ir trumpalaikius projektus (1-2 projektai); 2. Ugdymo (-si) procesas vyksta ir netradicinėse erdvėse. 3. Dalyvauta respublikinėse bei Šalčininkų rajono organizuotose veiklose, sveikos gyvensenos ir saugumo klausimais.
9.4. Įvykdyti saugų ir sėkmingą darželio persikraustymą iš laikinųjų patalpų Šalčininkėliuose į renovuotą Jašiūnų lopšelj-darželį „Žilvitis“	Sėkmingas ir saugus persikraustymas į renovuotas patalpas.	Ugdymo procesas sėkmingai vykdoma Jašiūnų lopšelio - darželio „Žilvitis“ renovuotose patalpose


10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Nustatytų terminų, prioritetų pasikeitimas, kitų įstaigų bendradarbiavimo stoka.

10.2. Žmogiškieji faktoriai (atsakingų asmenų nedarbingumas ir kt.).

10.3. Kitos, nenumatytos, aplinkybės.

Šalčininkų rajono savivaldybės meras  Edzislav Palevič

(švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

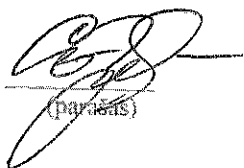
(vardas ir pavardė)

2019-02-27  
(data)

Susipažinau:

Šalčininkų r. Jašiūnų  
lopšelio-darželio „Žilvitis“  
Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

Svetlana Bulavina

(vardas ir pavardė)

2019-02-28  
(data)